

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة : البصرة
الكلية: التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي: اللغة الانجليزية
تاريخ ملء الملف: 2021-6-1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. أسعد عباس هندي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.د. سعد محمد كاظم
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. فارس مهدي محمد
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. حميد سراج جابر

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الانسانية
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانجليزية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تدريس اللغة الانجليزية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تربية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي
8. تاريخ إعداد الوصف	2021-6-1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- التعرف باللمبادئ والتقنيات الأساسية لتدريس اللغة الانكليزية	
2- تشجيع الطلبة على التاكيد على الجانب التواصل في تعليم اللغة الانكليزية	
3- تشجيع الطلبة على استعمال الطريقة التواصلية في التدريس وبالمقارنة بالطرائق السابقة الملغية	
4- تشجيع الطلبة على ممارسة الدور الفعلي للتدريس والانتباه الى ادارة الصف علميا وتربويا	
5- حث الطلبة على استعمال الوسائل التعليمية في التدريس في المستقبل	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعلم تكلم اللغة الانكليزية السليمة وبطلاقة
- 2- إعداد جيل من المدرسين للتعليم المتوسط والإعدادي لهم القدرة على تدريس مفردات اللغة الإنجليزية
- 3- إعداد خريج يستخدم اللغة الإنجليزية متمكن من المهارات الأربعة:
 - أ- الفهم والاستيعاب ب- التحدث ج- القراءة د- الكتابة
- 4- تعلم استخدام قواعد اللغة الانكليزية السليمة
- 5- تمكين الطلبة من الاعتماد على أنفسهم في فهم ما يقرؤون وما يسمعون في اللغة الإنجليزية خارج حدود الدراسة السابقة.
- 6- استخدام التقنيات تحقيقا للتكامل بين الجوانب المنهجية الأخرى وإدخالها كجزء أساسي من برامج التعليم في القسم .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - مهارة التواصل اللغوي المحكي والكتابي
- ب 2 - مهارة الاصغاء اللغوي باستخدام اللغة الانكليزية اثناء المحاضرة
- ب 3 - مهارة التفكير التحليلي والاستنتاجي

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية التحريرية
- 2- الامتحانات الاسبوعية التحريرية
- 3- حث الطلبة على زيادة القراءة والاعتماد على مصادر اخرى وتقديم الملخصات التقريرية

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تحقيق مستوى مقبول من التحدث بطلاقة في اللغة الانكليزية وكذلك مناقشة الاخطاء الكلامية.
- ج2- الحث على تحقيق اعلى مستوى من ممارسة الطريقة التواصلية في التدريس مستقبلا
- ج3- تحقيق اعلى مستوى في كفاءة التحليل والاستنتاج العلمي
- ج4- خلق الشخصية الطلابية المتوازنة سلوكيا وانفعاليا

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة العصف الذهني
- 3- طريقة المناقشة والربط العلمي

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارة التواصل اللغوي الكتابي والشفوي السليم

د2- مهارة الاصغاء باستخدام اللغة الانكليزية داخل الصف الدراسي

د3- مهارة التحليل والمناقشة لبعض الافكار التي يطرحها المنهج الدراسي

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	3	النحو الأنجليزي (1)	ENLA101	الاولى
	3	علم الصوت	ENLA102	الاولى
	2	كتابة الأنشاء (1)	ENLA104	الاولى
	2	القراءة	ENLA103	الاولى
	2	استماع ومحادثة	ENLA106	الاولى
	3	المدخل الى الأدب	ENLA107	الاولى
	3	النحو الأنجليزي (2)	EG 201	الثانية
	3	النظام الصوتي الأنجليزي	EPhon. 202	الثانية
	2	الأنشاء (2)	EC 203	الثانية
	2	الأدب القصصي	EF 204	الثانية
	2	الشعر (1)	EP 205	الثانية
	2	المسرحية (1)	ED 206	الثانية
	2	الاستيعاب (2)	ERC 207	الثانية
	2	المحادثة (2)	EConv 208	الثانية
	3	مقدمة الى علم طرائق التدريس		الثانية
	3	النحو الأنجليزي (3)	EG 301	الثالثة
	3	علم اللغة (1)	ELing. 302	الثالثة
	2	المحادثة (3)	EConv. 303	الثالثة
	2	كتابة المقالة	EEW 304	الثالثة
	3	الرواية (1)	EN 305	الثالثة
	3	المسرحية (2)	ED 306	الثالثة
	2	الشعر (2)	EP 307	الثالثة

	3	المناهج وطرق تدريس الانجليزية	ETM 308	الثالثة
	3	النحو الانجليزي (4)	EG 401	الرابعة
	3	علم اللغة (2)	ELing. 402	الرابعة
	3	الرواية (2)	EN 403	الرابعة
	3	المسرحية (3)	ED 404	الرابعة
	2	الشعر (3)	EP 405	الرابعة
	2	الترجمة	ET 406	الرابعة
	-	بحث التخرج	ERP 407	الرابعة
	3	المشاهدة والتطبيق	EOP 408	الرابعة
	2	الاختبارات اللغوية	ELTE 409	الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

اعداد مدرسين لهم القدرة على تدريس مفردات اللغة الإنجليزية للتعليم المتوسط والإعدادي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
القبول المركزي . المعلمين المجازين من وزارة التربية

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الكتب المنهجية المقررة
- 2- الكتب المساعدة
- 3- الانترنت

الدراسات العليا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة : البصرة

الكلية: التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي: اللغة الانجليزية

استاذ المادة: ا.د. علاء حسين عودة

تاريخ ملء الملف: 2021-6-1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. أسعد عباس هندي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.د. سعد محمد كاظم
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. فارس مهدي محمد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. حميد سراج جابر

وصف البرنامج الأكاديمي :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

15. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
16. القسم العلمي / المركز	اللغة الانجليزية
17. اسم البرنامج الأكاديمي	علم اللغة النفسي
18. اسم الشهادة النهائية	الماجستير في اللغة الإنجليزية وآدابها
19. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
20. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
21. المؤثرات الخارجية الأخرى	
22. تاريخ إعداد الوصف	2021-6-1
23. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- شرح المبادئ العامة لعلم اللغة	
2- بيان اهم المواضيع	
3- علاقة الموضوع بالمواضيع الاخرى	
4- فائدة الموضوع بالنسبة للمدرسين	
5- التحليل اللغوي النفسي	
-6	
-7	

24. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الأهداف المعرفية

- أ1- شرح أهمية علم اللغة النفسي
- أ2- بيان طرق التحليل اللغوي النفسي
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - اعداد مدرسين مؤهلين
- ب 2 - تنمية الوعي اللغوي
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح
- 2- وسائل الايضاح السمعية البصرية
- 3- شبكة المعلومات الدولية

طرائق التقييم

- 1- الامتحان
- 2- المناقشة
- 3- الواجبات

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تنمية التواصل الاجتماعي
- ج2- تنمية القدرة على الاحساس اللغوي
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح
- 2- وسائل الايضاح
- 3- شبكة المعلومات العالمية

طرائق التقييم

- 1- الاختبار
- 2- النقاش
- 3- الواجبات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- القدرة على التطور
- 2-
- 3-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح
- 2- وسائل الايضاح
- 3- شبكة المعلومات العالمية

طرائق التقييم

- 1- الاختبار
- 2- النقاش
- 3- الواجبات
- 4-

25. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
—	3	علم اللغة النفسي	EPsycho	الماجستير

26. التخطيط للتطور الشخصي

- المساهمة في بناء شخصية الطالب بشكل يساعده على أداء دوره في حياته العملية وكيفية تطبيق الأفكار والمهارات التي اكتسبها خلال دراسته ليكون عنصرا فاعلا في المجتمع ..

27. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- القبول المركزي - المعلمين المجازين من قبل وزارة التربية.

28. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية - الكتب المساعدة - مصادر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القريبة من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	1د	2د	3د	4د	1ع	2ع	3ع	4ع	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ
4د		✓			✓	✓											علم اللغة النفسي			الماجستير

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
2. القسم العلمي / المركز	اللغة الانجليزية
3. اسم / رمز المقرر	علم اللغة النفسي
4. أشكال الحضور المتاحة	ثلاث ساعات أسبوعياً
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-1
8. أهداف المقرر	
1- شرح اهمية علم اللغة	
2- اعداد مدرس لغة مؤهل	
3- القدرة على التحليل اللغوي	
4- تنمية الوعي اللغوي	
5-	
6-	
7-	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- شرح اهمية علم اللغة النفسي
- أ2- بيان طرق التحليل اللغوي النفسي
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - - اعداد مدرسين مؤهلين
- ب 2 - تنمية الوعي اللغوي
- ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح
- 2- وسائل الايضاح السمعية البصرية
- 3- شبكة المعلومات الدولية
-

طرائق التقييم

- 1-الاختبار
- 2- النقاش
- 3- الواجبات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تنمية التواصل الاجتماعي
- ج2- تنمية القدرة على الاحساس اللغوي

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح
- 2- وسائل الايضاح السمعية البصرية
- 3- شبكة المعلومات الدولية

طرائق التقييم

- 1- الاختبار
- 2- النقاش
- 3- الواجبات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- القدرة على التطور
- د2-
- د3-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	شرح الموضوع	introduction	شرح-نقاش	اختبار-واجب-نقاش
2	3	شرح الموضوع	History of psycholinguistics	شرح-نقاش	اختبار
3	3	شرح الموضوع	Language comprehension	شرح-نقاش	اختبار
4	3	شرح الموضوع	Language production	شرح-نقاش	اختبار-واجب
5	3	شرح الموضوع	Short term memory	شرح-نقاش	اختبار

إختبار	شرح-نقاش	Long term memory	شرح الموضوع	3	6
إختبار	شرح-نقاش	Recognition of writing	شرح الموضوع	3	7
إختبار	شرح-نقاش	Individual differences	شرح الموضوع	3	8
إختبار	شرح-نقاش	Application in teaching and learning	شرح الموضوع	3	9

11. البنية التحتية

David Carrol ,2008, language and psychology	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
www.thelinguistlist.org	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ..

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستعانة باساتذة زائرين من الولايات المتحدة و المملكة المتحدة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة الانجليزية

أستاذ المادة : ا.د.مجيد حميد جاسم

تاريخ ملء الملف : 2021-6-1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. أسعد عباس هندي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.د. محمد كاظم
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. فارس مهدي محمد
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. حميد سراج جابر

وصف البرنامج الأكاديمي :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

29. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/كلية التربية للعلوم الإنسانية
30. القسم العلمي / المركز	اللغة الانجليزية
31. اسم البرنامج الأكاديمي	الاسلوبيات الادبية 1 literary stylistics I
32. اسم الشهادة النهائية	الماجستير
33. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي/ الفصل الاول
34. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
35. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي للطلبة
36. تاريخ إعداد الوصف	2021-6-1
37. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تنمية القدرة على التحليل	
2- رفع مستوى الحس اللغوي	
3- رفع مستوى الحس الادبي	
4- تحليل النص الشعري	
5- تأويل النص الشعري	
6- تطبيق الانموذج اللغوي الملائم للتحليل	
-7	

38. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم/ البحث الاسلوبي واستعمال طريقة

السمنار في الكورس

ت- الأهداف المعرفية

- أ1- كيفية التعامل مع النص الشعري
- أ2- تعلم الخطوات اللازمة لتطبيق التحليل
- أ3- كيفية اختيار الانموذج اللغوي (linguistic model)
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – تنمية القدرة على التطبيق
- ب 2- تنمية القدرة على التحليل
- ب 3 - تنمية القدرة على التأويل

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الحلقة الدراسية/ السمنار
- 2- الورشة البحثية لتطبيق القدرة على التطبيق والتحليل والتأويل
- 3-

طرائق التقييم

- 1- تصحيح الدرجات المقالية ومقارنتها مع بعضها
- 2-
- 3-

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تهيئة الامكانية على تحليل النص الشعري وكيفية التعامل معه
- ج2- بماذا ينماز النص الشعري
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

1- تطبيق التحليل والتطبيق عمليا
2- تطبيق التأويل

-3

طرائق التقييم

-1

2

-3

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- القدرة على تبرير اليات اشتغال الاسلوبيات

-2

-3

طرائق التعليم والتعلم

-2

-3

طرائق التقييم

-1

-2

-3

-4

39. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق *	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

_____	3	الاسلوبيات الادبية		الماجستير

40. التخطيط للتطور الشخصي

-المساهمة في بناء شخصية الطالب بشكل يساعده على أداء دوره في حياته العملية وكيفية تطبيق الأفكار والمهارات التي اكتسبها خلال دراسته ليكون عنصرا فاعلا في المجتمع ..

41. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

-القبول المركزي - المعلمين المجازين من قبل وزارة التربية.

42. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية -الكتب المساعدة - مصادر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	المرحلة التحضيرية / الماجستير
	4د	3د	2د	1د	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
			✓				✓	✓	✓		✓			الاسلوبيات 1			

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

10. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة /كلية التربية للعلوم الإنسانية
11. القسم العلمي / المركز	اللغة الانجليزية
12. اسم / رمز المقرر	الاسلوبيات 1
13. أشكال الحضور المتاحة	دائمي
14. الفصل / السنة	فصلي / الفصل الاول
15. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 اسبوعيا (45 ساعة)
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-1
17. أهداف المقرر	
1- تنمية القدرة على التحليل	
2- رفع مستوى الحس اللغوي	
3- رفع مستوى الحس الادبي	
4- تحليل النص الشعري	
5- تأويل النص الشعري	
6- تطبيق الانموذج اللغوي الملائم للتحليل	
7-	

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- كيفية التعامل مع النص الشعري
- 2- تعلم الخطوات اللازمة لتطبيق التحليل
- 3- كيفية اختيار الانموذج اللغوي (linguistic model)
- 4- أ
- 5- أ
- 6- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - تنمية القدرة على التطبيق
- ب 2 - تنمية القدرة على التحليل
- ب 3 - تنمية القدرة على التأويل

طرائق التقييم

- 1- الحلقة الدراسية/ السمنار
- 2- الورشة البحثية لتطبيق القدرة على التطبيق والتحليل والتأويل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تهيئة الامكانية على تحليل النص الشعري وكيفية التعامل معه
- ج2- بماذا ينماز النص الشعري

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تطبيق التحليل والتطبيق عمليا
- 2- تطبيق التأويل

طرائق التقييم

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- القدرة على تبرير اليات اشتغال الاسلوبيات

د2-

د3-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	المهاد النظري	المقدمة والتمهيد	السمنار	التصحيح والتعليق
الثاني	3	تعريف المصطلحات	المصطلحات الرئيسية	السمنار	التقديم
الثالث	3	مناهج التحليل الاسلوبي	استعراض	السمنار والتعليق	اعادة
الرابع	3	مستويات التحليل الاسلوبي	استعراض المستويات	السمنار	استعراض
الخامس	3	المستوى الصوتي	استعراض المستوى الصوتي	السمنار	
السادس	3	المستوى المفرداتي	استعراض المستوى المفرداتي	السمنار	
السابع	3	المستوى النحوي	استعراض المستوى النحوي	السمنار	
الثامن	3	جميع المستويات	تطبيق	السمنار/ ورشة	تطبيق
التاسع	3	السياق	استعراض	السمنار	

13. البنية التحتية

القوائم المرفقة	1- الكتب المقررة المطلوبة
القوائم المرفقة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
القوائم المرفقة	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
جميع القوائم ذات العلاقة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ..
14. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ادخال مفردات الكترونية جديدة	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



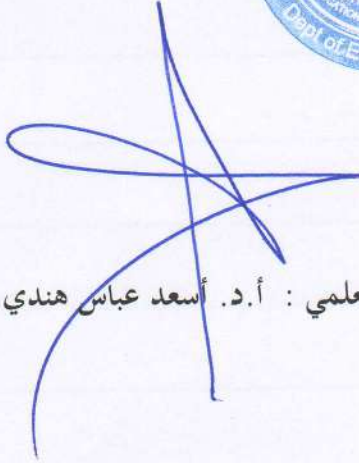
الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد : كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة الانجليزية

أستاذ المادة : أ.م. د جميل قاسم حميد

تاريخ ملء الملف : 2021-5-23



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. أسعد عباس هندي

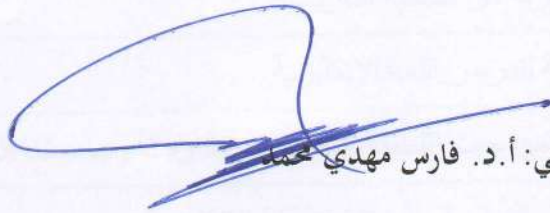
التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. أسعد محمد كاظم

التاريخ :



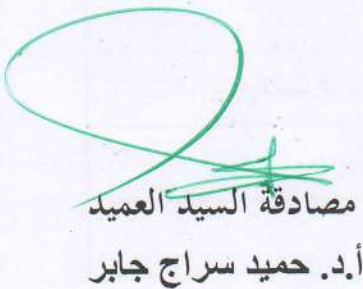
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فارس مهدي محمد

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. حميد سراج جابر

وصف البرنامج الأكاديمي :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

43.المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
44.القسم العلمي / المركز	اللغة الانجليزية
45.اسم البرنامج الأكاديمي	طرائق تدريس اللغة الانكليزية/ ELT دراسات عليا
46.اسم الشهادة النهائية	الماجستير
47.النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
48.برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
49.المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول: العام والخاص
50.تاريخ إعداد الوصف	2021-5-23
51.أهداف البرنامج الأكاديمي	
1-التعريف بطرائق تدريس اللغة الانكليزية من الناحية التاريخية	
2- التعريف بالمبادئ والتقنيات الاساسية لتدريس اللغة الانكليزية	
3- ربط الجانب النظري بالجانب العملي من حيث التطبيق الحالي في مدارسنا وجامعاتنا الحالية	
4- تشجيع الطلبة على التاكيد على الجانب التواصلي في تعليم اللغة الانكليزية	
5- تشجيع الطلبة على استعمال الطريقة التواصلية في التدريس وبالمقارنة بالطرائق السابقة الملغية	
6- تشجيع الطلبة على ممارسة الدور الفعلي للتدريس والانتباه الى ادارة الصف علميا وتربويا	
7- حث الطلبة على استعمال الوسائل التعليمية في التدريس في المستقبل	

52. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ث- الأهداف المعرفية

- أ1- الاحاطة النظرية بتاريخ طرائق تدريس ومهارات اللغة الانكليزية
- أ2- تعريف الطلبة بالمبادئ الرئيسية لطرائق تدريس اللغة الانكليزية والوسائل التعليمية والتقنيات الحديثة في التدريس.
- أ3- التركيز على استخدام الطريقة التواصلية في التدريس في برنامجنا الدراسي الحالي
- أ4- عدم التركيز على طريقة الترجمة القواعدية فقط في التدريس. الاهتمام بالطريقة التوفيقية Eclectic Method
- أ5- تشجيع الطلبة على ممارسة التواصل اللغوي في داخل وخارج الصف
- أ6- تشجيع الطلبة على استخدام المفردات اللغوية في السياق وليس الحفظ المجرد لها
- أ7- الربط بين التدريس والاختبارات اللغوية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - مهارة التواصل اللغوي المحكي والكتابي
- ب 2 - مهارة الاصغاء اللغوي باستخدام اللغة الانكليزية اثناء المحاضرة
- ب 3 - مهارة التفكير التحليلي والاستنتاجي

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة العصف الذهني
- 3- طريقة المناقشة من خلال اثاره الاسئلة المرتبطة بواقع تدريس اللغة الانكليزية الحالي

طرائق التقييم

- 1- الامتحان الفصلي التحريري 30%
- 2- الامتحانات الاسبوعية المفاجئة Quizzes
- 3- الحلقات النقاشية
- 4- عرض الكتب
- 5- الملخصات الاسبوعية Assignments
- 6- تقديم بحث نهاية الفصل الدراسي
- 7- امتحان نهاية الفصل الدراسي 70%

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تحقيق مستوى مقبول من التحدث بطلاقة في اللغة الانكليزية وكذلك مناقشة الاخطاء الكلامية.
- ج2- الحث على تحقيق اعلى مستوى من ممارسة الطريقة التواصلية في التدريس مستقبلا
- ج3- تحقيق اعلى مستوى في كفاءة التحليل والاستنتاج العلمي
- ج4- تحقيق اعلى مستوى من الفهم لمبادئ الطرائق الاساسية في التدريس

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة العصف الذهني
- 3- طريقة المناقشة والربط العلمي بواقع التدريس الحالي

طرائق التقييم

- 1- الأمتحان الفصلي التحريري 30%
- 2- الأمتحانات الأسبوعية المفاجئة Quizzes
- 3-الحلقات النقاشية
- 4-عرض الكتب
- 5-الملخصات الاسبوعية Assignments
- 6-تقديم بحث نهاية الفصل الدراسي
- 7-امتحان نهاية الفصل الدراسي 70%

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- مهارة التواصل اللغوي الكتابي والشفوي السليم
- د2- مهارة الاصغاء باستخدام اللغة الانكليزية داخل الصف الدراسي
- د3- مهارة التحليل والمناقشة لبعض الافكار التي تطرحها مفردات المنهج الدراسي

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة المناقشة والاستنتاج العلمي الدقيق
- 3- طريقة العصف الذهني

طرائق التقييم:

- 1- الأمتحان الفصلي التحريري 30%
- 2- الأمتحانات الأسبوعية المفاجئة Quizzes
- 3-الحلقات النقاشية
- 4-عرض الكتب
- 5-الملخصات الاسبوعية Assignments
- 6-تقديم بحث نهاية الفصل الدراسي
- 7-امتحان نهاية الفصل الدراسي 70%

53. بنية البرنامج الدراسي

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	2	ELT	ELT	المرحلة: دراسات عليا ماجستير/ E/

54. التخطيط للتطور الشخصي

- المساهمة في بناء شخصية الطالب بشكل يساعده على أداء دوره في حياته العملية وكيفية تطبيق الأفكار والمهارات التي اكتسبها من خلال دراسته ليكون مدرسا جامعيا ناجحا معتمدا على الطرائق والوسائل العلمية الحديثة في أداء دوره الاكاديمي والتربوي في بناء المؤسسة الجامعية.

55. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- القبول على قنوات مختلفة : العام والخاص

56. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- مصادر مختلفة يطرحها مدرس المادة وكذلك الاعتماد على المقالات ، البحوث والمجلات الحديثة في شبكة الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أم اختياري أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	1د	2د	3د	4د	1ع	2ع	3ع	4ع	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	English Teaching Language	ELT	دراسات عليا / ماجستير E/

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

19. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
20. القسم العلمي / المركز	اللغة الانجليزية
21. اسم / رمز المقرر	English Language Teaching/ELT طرائق تدريس اللغة الانكليزية / دراسات عليا / ماجستير
22. أشكال الحضور المتاحة	2 ساعات أسبوعياً
23. الفصل / السنة	فصلي
24. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
25. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-5-23
26. أهداف المقرر	
1- التعريف بطرائق تدريس اللغة الانكليزية من الناحية التاريخية	
2- التعريف بالمدادى والتقنيات الاساسية لتدريس اللغة الانكليزية	
3- ربط الجانب النظري بالجانب العملي من حيث التطبيق الحالي في مدارسنا وجامعاتنا الحالية	
4 - تشجيع الطلبة على التاكيد على الجانب التواصلى في تعليم اللغة الانكليزية	
5- تشجيع الطلبة على استعمال الطريقة التواصلية في التدريس وبالمقارنة بالطرق السابقة الملغية	
6- تشجيع الطلبة على ممارسة الدور الفعلي للتدريس والانتباه الى ادارة الصف علميا وتربويا	
7- حث الطلبة على استعمال الوسائل التعليمية في التدريس في المستقبل	

27. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- الاحاطة النظرية بتاريخ بطرائق التدريس للغة الانكليزية
- 2- تعريف الطلبة بالمادى الرئيسية لطرائق تدريس الانكليزية
- 3- التركيز على استخدام الطريقة التواصلية في التدريس في برنامجنا الدراسي الحالي
- 4- عدم التركيز على طريقة الترجمة القواعدية في التدريس . التاكيد على الطريقة التوفيقية
- 5- تشجيع الطلبة على ممارسة التواصل اللغوي في داخل وخارج الصف
- 6- تشجيع الطلبة على استخدام المفردات اللغوية في السياق وليس الحفظ المجرد لها
- 7- الربط بين التدريس والاختبارات اللغوية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - مهارة التواصل اللغوي المحكي والكتابي
- ب 2 - مهارة الاصغاء اللغوي باستخدام اللغة الانكليزية اثناء المحاضرة
- ب 3 - مهارة التفكير التحليلي والاستنتاجي

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة العصف الذهني
- 3- طريقة المناقشة والربط العلمي بواقع التدريس الحالي

طرائق التقييم

- 1- الأمتحان الفصلي التحريري 30%
- 2- الأمتحانات الأسبوعية المفاجئة Quizzes
- 3-الحلقات النقاشية
- 4-عرض الكتب
- 5-الملخصات الاسبوعية Assignments
- 6-تقديم بحث نهاية الفصل الدراسي
- 7-امتحان نهاية الفصل الدراسي 70%

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تحقيق مستوى مقبول من التحدث بطلاقة في اللغة الانكليزية وكذلك مناقشة الاخطاء الشائعة
- ج2- الحث على تحقيق اعلى مستوى من ممارسة الطريقة التواصلية في التدريس مستقبلا
- ج3- تحقيق اعلى مستوى في كفاءة التحليل والاستنتاج العلمي
- ج4- تحقيق اعلى مستوى من الفهم لمبادئ الطرائق الاساسية في التدريس

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة العصف الذهني
- 3- طريقة المناقشة والربط العلمي بواقع التدريس الحالي

طرائق التقييم

- 1- الامتحان الفصلي التحريري 30%
- 2- الامتحانات الاسبوعية المفاجئة Quizzes
- 3- الحلقات النقاشية
- 4- عرض الكتب
- 5- الملخصات الاسبوعية Assignments
- 6- تقديم بحث نهاية الفصل الدراسي
- 7- امتحان نهاية الفصل الدراسي 70%

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Introduction to ELT Methods	ELT	المحاضرة والمناقشة	امتحانات تحريرية اسبوعية وفصلية ونشاطات علمية

امتحانات تحريرية اسبوعية وفصلية ونشاطات علمية	المحاضرة والمناقشة	ELT	Grammar- Translationd Method,Oral Method ,Audio- Lingual Method Method,Communicative Total Physical Response SilentWay,Natural Approach, Lexical Approach, Suggestopedia, Eclectic Method	2	4-2
امتحانات تحريرية اسبوعية وفصلية ونشاطات علمية	المحاضرة والمناقشة	ELT	Content and Language Integrated Learning(CLIL)	2	5
امتحانات تحريرية اسبوعية وفصلية ونشاطات علمية	المحاضرة والمناقشة	ELT	Audio- Lingual Aids in ELT ,Computer-Assisted Language (CALL)Learning	2	6-7
امتحانات تحريرية اسبوعية وفصلية ونشاطات علمية	المحاضرة والمناقشة	ELT	Teaching Listening,Speaking,Reading ,Writing	2	8-11
امتحانات تحريرية اسبوعية وفصلية ونشاطات علمية	المحاضرة والمناقشة	ELT	Teaching Grammr and Vocabulary	2	12
امتحانات تحريرية اسبوعية وفصلية ونشاطات علمية	المحاضرة والمناقشة	ELT	Teaching Pronunciation	2	13
امتحانات تحريرية اسبوعية وفصلية ونشاطات علمية	المحاضرة والمناقشة	ELT	Teaching Spelling	2	14
امتحانات تحريرية اسبوعية وفصلية ونشاطات علمية	المحاضرة والمناقشة	ELT	The Relationship between Language Teaching and Language Testing ,Negative and Positive Backwash Effect on Language Teaching, Cooperative Learning	2	15

15. البنية التحتية

Techniques and Principles in Language Teaching, Diane Larsen –Freemen and Marti Anderson	1- الكتب المقررة المطلوبة
Approaches and Methods in Language Teaching, Jack C.Richards and Theodore S.Rodgers	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. The Practice of English Language Teaching ,Jeremy Harmer 2. Practical Guide to the Teaching of English as a second or foreign Language , Wilga ,M.Rivers 3. TESOL,Journal	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Any reference of Methodology and Teaching Language Skills:Books, Papers, Journals, Research	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ..

16. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1-التوسع في شرح المادة النظرية التي يتناولها المقرر الدراسي والتركيز على النقاط الاساسية
- 2- حث الطلبة على القراءة المركزة الموسعة والمعتمدة على التحليل العلمي الدقيق
- 3- فهم المادة بصوره اوضح بالاعتماد على مصادر اخرى او من خلال زيارة المواقع الالكترونية المتعلقة بالطرائق الحديثة لتدريس اللغة الانكليزية
- 4- نقل المعرفة النظرية الى واقع عملي من خلال مناقشة واقع تدريس اللغة الانكليزية في مدارسنا وجامعاتنا الحالية
- 5- التاكيد على دور المدرس الفعلي في التنفيذ الامثل لطريقة التدريس المعتمدة وهي الطريقة التواصلية اللغوية

المرحلة الاولى

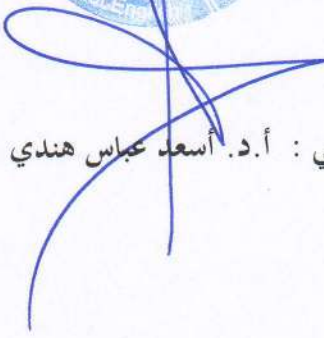


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد




الجامعة : جامعة البصرة
الكلية/المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي : اللغة الانجليزية
أستاذ المادة : م.د وســــن عبد الحسين السريح
تاريخ ملء الملف : 2021-5-24



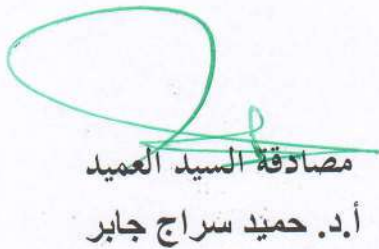
التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. أسعد عباس هندي
التاريخ :



التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.د. محمد كاظم
التاريخ :



دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. فارس مهدي محمد
التاريخ
التوقيع



مصادقة السيد العميد
أ.د. حميد سراج جابر

وصف البرنامج الأكاديمي :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

57. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/كلية التربية للعلوم الإنسانية
58. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
59. اسم البرنامج الأكاديمي	EP102 -Phonetics
60. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
61. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
62. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
63. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي للطلبة
64. تاريخ إعداد الوصف	2021-5-24
65. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1-التعريف بضرورة دراسة الاصوات اللغوية لاي لغة	
2- التعريف باللغات واللهجات المتنوعة في العالم عموماً والتي تخص اللغة الانكليزية بالخاص	
3-التعريف بالفرق بين الاحرف والاصوات	
4- التعريف باصوات العلة في اللغة الأنجليزية	
5- التعريف بالاصوات الصحيحة في اللغة الأنجليزية	
6- التعريف بطريقة الكتابة باستخدام الرموز الصوتية	

66. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ج- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على اعضاء النطق لدى الانسان وكيفية استخدامها في لفظ الاصوات
- 2- تعلم لفظ اصوات اللغة الانكليزية بطريقة صحيحة
- 3- تعلم التفريق بين الاصوات الصحيحة والعلّة
- 4- تعلم استخدام الرموز الصوتية وقرانها لمعرفة لفظ اي كلمة جديدة
- 5- تعلم الاستماع لما يلفظ وترديده للتعرف على اعضاء النطق التي ساهمت بلفظه

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1- مهارة لفظ الاصوات بما يقارب اللفظ الانكليزي الصحيح
- ب 2- مهارة التنبؤ بلفظ الصوت حتى في المفردات الجديدة
- ب 3- مهارة رصد الأخطاء اللفظية وتصحيحها

طرائق التعليم والتعلم

- ب 1- طريقة الاسئلة الاستنتاجية
- ب 2 - طريقة المناقشة
- ب 3 - طريقة المراجعة التي تربط بين مايعرض وماتم عرضه

طرائق التقييم

- ب 1 - الأمتحانات الفصلية التحريرية
- ب 2 - الأمتحانات الشفوية الفصلية
- ب 3 - المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج 1- تحقيق اعلى مستوى من التحدث بطلاقة باللغة الأنجليزية
- ج 2- تحقيق اعلى مستوى من اللفظ السليم للغة الأنجليزية
- ج 3 - تحقيق اعلى مستوى في رصد الأخطاء اللفظية وتصحيحها

طرائق التعليم والتعلم

- ج 1 - طريقة الاسئلة الاستنتاجية
- ج 2 - طريقة المناقشة
- ج 3 - طريقة المراجعة التي تربط بين مايعرض وماتم عرضه

طرائق التقييم

- ج 1- الأمتحانات الفصلية التحريرية
ج 2- الأمتحانات الشفوية الفصلية
ج 3- المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د 1- مهارة التواصل اللغوي الشفاهي
د 2- مهارة النطق المقارب للمتحدث باللغة الانكليزية الام
د 3- مهارة التعرف على الاصوات من خلال رموزها

طرائق التعليم والتعلم

- د 1 - طريقة الاسئلة الاستنتاجية
د 2 - طريقة المناقشة
د 3 - طريقة المراجعة التي تربط بين ما يعرض وما تم عرضه

طرائق التقييم

- د 1 - الأمتحانات الفصلية التحريرية
د 2 - الأمتحانات الشفوية الفصلية
د 3 - المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف

67. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
1	2	Phonetics	EP102	المرحلة الأولى

68. التخطيط للتطور الشخصي

- المساهمة في بناء شخصية الطالب بشكل يساعده على أداء دوره في حياته العملية وكيفية تطبيق الأفكار والمهارات التي اكتسبها خلال دراسته ليكون عنصرا فاعلا في المجتمع ..

69. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- القبول المركزي - المعلمين المجازين من قبل وزارة التربية وقنوات القبول الأخرى التي تعتمد عليها الوزارة

70. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية - الكتب المساعدة - مصادر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفرعية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	EP102	Phonetics	أساسي	المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

28. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة /كلية التربية للعلوم الإنسانية
29. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
30. اسم / رمز المقرر	Phonetics / EP102
31. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعات أسبوعياً
32. الفصل / السنة	سنوي
33. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
34. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-5-24
35. أهداف المقرر	
1- التعريف بضرورة دراسة الاصوات اللغوية لاي لغة	
2- التعريف باللغات واللهجات المتنوعة في العالم عموماً والتي تخص اللغة الانكليزية بالخاص	
3- التعريف بالفرق بين الاحرف والاصوات	
4- التعريف باصوات العلة في اللغة الأنجليزية	
5- التعريف بالاصوات الصحيحة في اللغة الأنجليزية	
6- التعريف بطريقة الكتابة باستخدام الرموز الصوتية	

36. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ 1 - التعرف على اعضاء النطق لدى الانسان وكيفية استخدامها في لفظ الاصوات
- أ 2 - تعلم لفظ اصوات اللغة الانكليزية بطريقة صحيحة
- أ 3 - تعلم التفريق بين الاصوات الصحيحة والعلة
- أ 4 - تعلم استخدام الرموز الصوتية وقرائنها لمعرفة لفظ اي كلمة جديدة
- أ 5 - تعلم الاستماع لما يلفظ وترديده للتعرف على اعضاء النطق التي ساهمت بلفظه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1- مهارة لفظ الاصوات بما يقارب اللفظ الانكليزي الصحيح
- ب 2 - مهارة التنبؤ بلفظ الصوت حتى في المفردات الجديدة
- ب 3 - مهارة رصد الأخطاء اللفظية وتصحيحها

طرائق التعليم والتعلم

- ب 1 - طريقة الاسئلة الاستنتاجية
- ب 2 - طريقة المناقشة
- ب 3 - طريقة المراجعة التي تربط بين مايعرض وماتم عرضه

طرائق التقييم

- ب 1 - الأمتحانات الفصلية التحريرية
- ب 2 - الأمتحانات الشفوية الفصلية
- ب 3 - المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1 - تحقيق اعلى مستوى من التحدث بطلاقة باللغة الانجليزية
- ج 2 - تحقيق اعلى مستوى من اللفظ السليم للغة الانجليزية
- ج 3 - تحقيق اعلى مستوى في رصد الأخطاء اللفظية وتصحيحها

طرائق التعليم والتعلم

- ج 1 - طريقة الاسئلة الاستنتاجية
- ج 2 - طريقة المناقشة

ج 3 - طريقة المراجعة التي تربط بين ما يعرض وما تم عرضه

طرائق التقييم

- ج 1 - الامتحانات الفصلية التحريرية
ج 2 - الامتحانات الشفوية الفصلية
ج 3 - المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- مهارة التواصل اللغوي الشفاهي
د2- مهارة النطق المقارب للمتحدث باللغة الانكليزية الام
د3- مهارة التعرف على الاصوات من خلال رموزها

طرائق التعليم والتعلم

- د 1 - طريقة الاسئلة الاستنتاجية
د 2 - طريقة المناقشة
د 3 - طريقة المراجعة التي تربط بين ما يعرض وما تم عرضه

طرائق التقييم

- د 1 - الامتحانات الفصلية التحريرية
د 2 - الامتحانات الشفوية الفصلية
د 3 - المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف

37.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6	معرفة اهمية الصوت، التفريق بين الاصوات والاحرف، ومعرفة اي لهجة انكليزية ندرس	Chapter1	طريقة الاسئلة الاستنتاجية والمناقشة	المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف

المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف	طريقة الاسئلة الاستنتاجية والمناقشة	Chapter 2	معرفة اعضاء النطق البشرية بالتفصيل مع اسمائها، كيفية عملها، وتحديد اي منها تستخدم في نطق الاصوات الانكليزية	6	4-3
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف	طريقة الاسئلة الاستنتاجية والمناقشة	Chapter 4	معرفة التقسيمات الاساسية لاصوات اللغاة الانكازية الى العلة والصحيحة	3	5
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف	طريقة الاسئلة الاستنتاجية والمناقشة	Chapter4	معرفة انواع وعوامل تصنيف اصوات العلة	3	6
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف	طريقة الاسئلة الاستنتاجية والمناقشة + التدريب على لفظ الاصوات	Chapter4	معرفة اصوات العلة الانكليزية القصيرة	9	9-7
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف	طريقة الاسئلة الاستنتاجية ، المناقشة، المراجعة التي تربط بين مايعرض وماتم عرضه + التدريب على لفظ الاصوات	Chapter4	معرفة اصوات العلة الانكليزية الطويلة	9	12-10
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف	طريقة الاسئلة الاستنتاجية ، المناقشة، المراجعة التي تربط بين مايعرض وماتم عرضه + التدريب على لفظ الاصوات	Chapter4	معرفة اصوات العلة الانكليزية المركبة	12	16-13
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف	طريقة الاسئلة الاستنتاجية والمناقشة	Chapter 3	معرفة انواع وعوامل تصنيف الاصوات الصحيحة	3	17
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف	طريقة الاسئلة الاستنتاجية والمناقشة + التدريب على لفظ الاصوات	Chapter 3	معرفة الاصوات الصحيحة الانكليزية الانفجارية	9	20-18

المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف	طريقة الاسئلة الاستنتاجية ، المناقشة، المراجعة التي تربط بين مايعرض وماتم عرضه + التدريب على لفظ الاصوات	Chapter 3	معرفة الاصوات الصحيحة الانكليزية الاحتكاكية	6	22-21
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف	طريقة الاسئلة الاستنتاجية ، المناقشة، المراجعة التي تربط بين مايعرض وماتم عرضه + التدريب على لفظ الاصوات	Chapter 3	معرفة الاصوات الصحيحة الانكليزية الانفجارية-الاحتكاكية	6	24-23
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف	طريقة الاسئلة الاستنتاجية ، المناقشة، المراجعة التي تربط بين مايعرض وماتم عرضه + التدريب على لفظ الاصوات	Chapter 3	معرفة الاصوات الصحيحة الانكليزية الانفية	6	26-25
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف	طريقة الاسئلة الاستنتاجية ، المناقشة، المراجعة التي تربط بين مايعرض وماتم عرضه + التدريب على لفظ الاصوات	Chapter 3	معرفة الاصوات الصحيحة الانكليزية Approximants	6	28-27
المشاركة في النقاشات اليومية والاجابة على الاسئلة داخل الصف	طريقة الاسئلة الاستنتاجية ، المناقشة، المراجعة التي تربط بين مايعرض وماتم عرضه + التدريب على لفظ الاصوات	Chapter 3	معرفة الاصوات الصحيحة الانكليزية Lateral	6	30-29

17. البنية التحتية	
Better English Pronunciation	1- الكتب المقررة المطلوبة
Phonetics and Phonology: A Practical Course	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

4. English Pronunciation in Use	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
1. BBC Learning English – The Sounds of English: (bbc.co.uk) 2. British Council: (learningenglish.britishcouncil.org)	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ..

18. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- توفير مختبر صوت مجهز باحدث التقنيات الحديثة ويستوعب الاعداد الكبيرة للطلبة
- 2- تكثيف الواجبات العملية للطلبة بأستخدام تقنية المعلوماتية والانترنت
- 3- توفير قاعات دراسية أكثر واكبر لاستيعاب الاعداد الكبيرة للطلبة ومجهزة باحدث التقنيات المناسبة لتدريس اللغة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد : كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة الانجليزية

أستاذ المادة : م.م. رشا علي سهو

تاريخ ملء الملف : 2021-5-25

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م.د. سعد محمد كاظم

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د. أسعد عباس هندي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فارس مهدي محمد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. حميد سراج جابر

وصف البرنامج الأكاديمي :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

71. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
72. القسم العلمي / المركز	اللغة الانجليزية
73. اسم البرنامج الأكاديمي	ERC104 -Reading Comprehension for 1 st Stage
74. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
75. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
76. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
77. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي للطلبة
78. تاريخ إعداد الوصف	2021-5-25
79. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تدريب الطلبة على استيعاب النصوص المقروءة والحصول على إدراك معقول للنبر والتنغيم في اللغة.	
2- تدريب الطلبة على القراءة الصامتة واستيعاب النصوص الأدبية بمستويات مناسبة.	
3- تدريب الطلبة على إثارة الأسئلة أو الإجابة عن الأسئلة التي تحتاج إلى إجابة قصيرة أو موسعة .	
4- تحفيز الطلبة على استخدام اكبر عدد ممكن من مختلف أنواع الجمل في اللغة شفويأً وتحريريأً .	
5- تدريب الطلبة على كتابة ملخص النص المقروء بكلمات الطالب الخاصة واستخراج المفردات المرادفة و المعاكسة لمفردات النص.	
6- تدريب الطلبة على ربط الأفكار المقدمة على شكل ملاحظات لتكوين فقرة مكتوبة كاملة.	
7- تدريب الطلبة على استنتاج الآراء واستخرج الأفكار الرئيسية الموجودة في النصوص المقروءة.	
8- تدريب الطلبة على كتابة الملخص المختزل للنص بأقل كلمات ممكنة للتعبير عن الفكرة الكاملة الموجودة في النص	

80. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ح- الأهداف المعرفية

- 1- تعلم استراتيجيات القراءة الصحيحة واستيعاب النصوص المقروءة .
- 2- كتابة ملخص للنص المقروء وإثراء خزين الطالب اللغوي للمفردات (مرادفات ومعاكسات).
- 3- تعلم كيفية استنتاج الآراء واستخراج الأفكار الرئيسية الموجودة في النص.
- 4- تعلم كيفية إثارة الأسئلة والإجابة عليها.
- 5- ألتعلم على ربط الأفكار المقدمة على شكل ملاحظات لتكوين فقرة مكتوبة كاملة.
- 6- التعرف على بعض الكلمات الغير واضحة أو المستخدمة خطأ شيوياً وعدد من التعبيرات الاصطلاحية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تطوير مهارة الاستيعاب لدى الطلبة
- ب 2 - تطوير مهارة الكتابة للطلبة
- ب 3 - تطوير مهارة تحليل النصوص و تفسيرها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة العصف الذهني
- 3- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية التحريرية
- 2- الامتحانات اليومية
- 3- إعداد التقارير وحل الواجبات

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تحقيق اعلي مستوى من التحدث بطلاقة باللغة الإنجليزية
- ج2- تحقيق أعلى مستوى في كفاءة التحليل والتأويل للنص المقروء
- ج3- أعلى مستوى من الكتابة السليمة باللغة الإنجليزية
- ج4- - تحقيق أعلى مستوى في رصد الأخطاء النحوية وتصحيحها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة العصف الذهني
- 3- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية التحريرية
- 2- الامتحانات اليومية
- 3- إعداد التقارير وحل الواجبات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1د - مهارة التواصل اللغوي الكتابي السليم
- 2د - مهارة التواصل اللغوي الشفاهي
- 3د - مهارة التحليل والتأويل

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة المناقشة
- 3- طريقة العصف الذهني
- 4- طريقة حل المشكلات
- 5- طريقة الاستنتاج

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية التحريرية
- 2- الامتحانات اليومية
- 3- إعداد التقارير وحل الواجبات

81. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	4	Reading Comprehension 1	ERC104	1

82. التخطيط للتطور الشخصي
- المساهمة في بناء شخصية الطالب بشكل يساعده على أداء دوره في حياته العملية وكيفية تطبيق الأفكار والمهارات التي اكتسبها خلال دراسته ليكون عنصرا فاعلا في المجتمع ..
83. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- القبول المركزي - المعلمين المجازين من قبل وزارة التربية.
84. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- الكتب المنهجية - الكتب المساعدة - مصادر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أم اختياري أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	ERC104	Reading Comprehension 1	المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

38. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
39. القسم العلمي / المركز	اللغة الانجليزية
40. اسم / رمز المقرر	Reading Comprehension 1 / ERC104
41. أشكال الحضور المتاحة	4 ساعات أسبوعياً
42. الفصل / السنة	سنوي
43. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة
44. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-5-25
45. أهداف المقرر	
1- تدريب الطلبة على استيعاب النصوص المقروءة والحصول على إدراك معقول للنبر والتنظيم في اللغة.	
2- تدريب الطلبة على القراءة الصامتة واستيعاب النصوص الأدبية بمستويات مناسبة.	
3- تدريب الطلبة على إثارة الأسئلة أو الإجابة عن الأسئلة التي تحتاج إلى إجابة قصيرة أو موسعة .	
4- تحفيز الطلبة على استخدام أكبر عدد ممكن من مختلف أنواع الجمل في اللغة شفويًا و تحريياً .	
5- تدريب الطلبة على كتابة ملخص النص المقروء بكلمات الطالب الخاصة واستخراج المفردات المرادفة و المعاكسة لمفردات النص.	
6- تدريب الطلبة على ربط الأفكار المقدمة على شكل ملاحظات لتكوين فقرة مكتوبة كاملة.	
7- تدريب الطلبة على استنتاج الآراء واستخراج الأفكار الرئيسية الموجودة في النصوص المقروءة.	

8- تدريب الطلبة على كتابة الملخص المختزل للنص بأقل كلمات ممكنة للتعبير عن الفكرة الكاملة الموجودة في النص

46. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعلم استراتيجيات القراءة الصحيحة واستيعاب النصوص المقروءة .
- 2- كتابة ملخص للنص المقروء وإثراء خزين الطالب اللغوي للمفردات (مرادفات ومعاكسات).
- 3- تعلم كيفية استنتاج الآراء واستخراج الأفكار الرئيسية الموجودة في النص.
- 4- تعلم كيفية إثارة الأسئلة والإجابة عليها.
- 5- ألتعلم على ربط الأفكار المقدمة على شكل ملاحظات لتكوين فقرة مكتوبة كاملة.
- 6- التعرف على بعض الكلمات الغير واضحة أو المستخدمة خطأً شيوعاً وعدد من التعبيرات الاصطلاحية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - تطوير مهارة الاستيعاب لدى الطلبة
- ب 2 - تطوير مهارة الكتابة للطلبة
- ب 3 - تطوير مهارة تحليل النصوص و تفسيرها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة العصف الذهني
- 3- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية التحريرية
- 2- الامتحانات اليومية
- 3- إعداد التقارير وحل الواجبات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تحقيق اعلي مستوى من التحدث بطلاقة باللغة الإنجليزية
- ج2- تحقيق أعلى مستوى في كفاءة التحليل والتأويل للنص المقروء
- ج3- أعلى مستوى من الكتابة السليمة باللغة الإنجليزية

ج4- - تحقيق أعلى مستوى في رصد الأخطاء النحوية وتصحيحها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة العصف الذهني
- 3- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية التحريرية
- 2- الامتحانات اليومية
- 3- إعداد التقارير وحل الواجبات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- - مهارة التواصل اللغوي الكتابي السليم
- د2- مهارة التواصل اللغوي الشفاهي
- د3- مهارة التحليل والتأويل

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	8	ما هو الاستيعاب + أنواع الجمل	Selected Passages	المحاضرة والمناقشة	كتابة ملخص و استخراج الكلمات الجديدة + تمارين
4-3	8	أدوات التعريف + مراجعة الأزمنة	Selected Passages	المحاضرة والمناقشة	كتابة ملخص و استخراج الكلمات الجديدة + تمارين

كتابة ملخص و استخراج الكلمات الجديدة + تمارين	المحاضرة و المناقشة	Selected Passages	الكلام المباشر وغير المباشر + المبني للمعلوم والمبني للمجهول	8	6-5
كتابة ملخص و استخراج الكلمات الجديدة + تمارين	المحاضرة و المناقشة	Selected Passages	إضافة البادئة و اللاحقة لجذر الكلمة + التعرف على بنية و تركيب الفقرة	8	8-7
كتابة ملخص و استخراج الكلمات الجديدة + تمارين	المحاضرة و المناقشة	Selected Passages	طرق القراءة الثلاث + استخلاص معنى الكلمة من السياق	8	10-9
كتابة ملخص و استخراج الكلمات الجديدة + تمارين	المحاضرة و المناقشة	Selected Passages	الجملة الرئيسية أو جملة الموضوع + تحديد الفكرة الرئيسية - صريحة أو متضمنة	8	12-11
كتابة ملخص و استخراج الكلمات الجديدة	المحاضرة و المناقشة	Selected Passages	الأفكار الثانوية أو الداعمة	8	14-13

كتابة ملخص و استخراج الكلمات الجديدة + تمارين	المحاضرة و المناقشة	Selected Passages	التلخيص وإعادة الصياغة	8	16-15
كتابة ملخص و استخراج الكلمات الجديدة + تمارين	المحاضرة و المناقشة	Selected Passages	الروابط + كتابة الملاحظات	8	18-17
كتابة ملخص و استخراج الكلمات الجديدة + تمارين	المحاضرة و المناقشة	Selected Passages	إثارة التساؤلات و التصورات و الاستنتاجات + أنماط ترتيب المعلومة	8	20—19
كتابة ملخص و استخراج الكلمات الجديدة + تمارين	المحاضرة و المناقشة	Selected Passages	الخطوط العريضة و خارطة المفاهيم + فهم وجهة نظر الكاتب أو المؤلف	8	22-21
كتابة ملخص و استخراج الكلمات الجديدة + تمارين	المحاضرة و المناقشة	Selected Passages	الحقيقة مقابل إبداء الرأي + التمييز بين الحقيقة و الخيال	8	24-23
كتابة ملخص و استخراج الكلمات الجديدة + تمارين	المحاضرة و المناقشة	Selected Passages	تمييز أوجه التشابه و الاختلاف + تعريف الجدلية	8	26-25
كتابة ملخص و استخراج الكلمات	المحاضرة و المناقشة	Selected Passages	استخدام الرسوم التوضيحية و المخططات	8	28-27

الجديدة + تمارين			لاستنتاج المضمون		
كتابة ملخص و استخراج الكلمات الجديدة + تمارين	المحاضرة و المناقشة	Selected Passages	تسلسل أحداث القصة	8	30-29

19. البنية التحتية

Developing Skills: An Integrated Course for Intermediate Students, by L. G. Alexander.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Developing Skills: An Integrated Course for Intermediate Students, by L. G. Alexander.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>1- Interactions Access Readings 6th Ed., by Pamela Hartmann & James Mentel.</p> <p>2- Select Readings 2nd Ed., by Linda Lee & Erik Gundersen.</p> <p>3- Active Skills for Reading by Neil J. Anderson</p>	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://readtheory.org	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ..

20. خطة تطوير المقرر الدراسي

تحفيز وتشجيع الطلبة على الاستفادة من الشبكة المعلوماتية (الانترنت) في بحثهم العلمي وذلك من خلال تكثيف الواجبات العملية وكتابة التقارير واستخدام القواميس والكتب الالكترونية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة : جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي : اللغة الانجليزية
أستاذ المادة : م.م نجوان جاسم حاتم

تاريخ ملء الملف : 2021-6-1

التوقيع :
اسم معاون العلمي : أ.د. أسعد عباس هندي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.د. سعد محمد كاظم
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فارس مهدي محمد
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. حميد سراج جابر

وصف البرنامج الأكاديمي :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إنجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

85. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/كلية التربية للعلوم الإنسانية
86. القسم العلمي / المركز	اللغة الانجليزية
87. اسم البرنامج الأكاديمي	EConv105 -Conversation
88. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
89. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
90. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
91. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي للطلبة
92. تاريخ إعداد الوصف	2021-6-1
93. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تطوير مهارة الكلام لدى طلبة القسم/المرحلة الاولى	
2- تطبيق فعاليات متنوعة تغني مهارة الكلام وتزرع الثقة لدى الطلبة	
3- تشجيع الطلبة على التفاعل والكلام داخل وخارج الصف وذلك بتحديد الاهداف والمصادر المتوفرة	
4- تخفيف مستوى التوتر لدى الطلبة	
5- التعريف بضرورة استخدام اللغة الانجليزية خارج الصف	
6- التعريف بأستخدام ما تعلمه الطلبة من قواعد نحوية ولفظية ومفردات في كلامهم حول مختلف المواضيع	
7- التعريف بأستخدام البرامج الساندة للمنهج كمقاطع الفيديو والمقاطع الصوتية لزيادة مستوى استيعابهم للغة	
94. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

خ- الأهداف المعرفية

- 1- تطوير مهارة الكلام لدى طلبة القسم/المرحلة الاولى
- 2- تطبيق فعاليات متنوعة تغني مهارة الكلام وتزرع الثقة لدى الطلبة
- 3- تشجيع الطلبة على التفاعل والكلام داخل وخارج الصف وذلك بتحديد الاهداف والمصادر المتوفرة
- 4- تخفيف مستوى التوتر لدى الطلبة
- 5- التعريف بضرورة استخدام اللغة الانجليزية خارج الصف
- 6- التعريف بأستخدام ما تعلمه الطلبة من قواعد نحوية ولفظية ومفردات في كلامهم حول مختلف المواضيع
- 7- التعريف بأستخدام البرامج الساندة للمنهج كمقاطع الفيديو والمقاطع الصوتية لزيادة مستوى استيعابهم للغة

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1- مهارة تحدث اللغة الأنجليزية
- ب 2- مهارة الاصغاء للغة الانجليزية
- ب 3- مهارة رصد الأخطاء والمعوقات اثناء التحدث وتصحيحها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة العمل الجماعي في المحاضرة
- 2- طريقة العصف الذهني
- 3- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 1- الأمتحانات الفصلية الشفوية
- 2- الأمتحانات اليومية الشفوية
- 3- اعداد التقارير وحل الواجبات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج 1- تحقيق اعلى مستوى من التحدث بطلاقة باللغة الأنجليزية
- ج 2- تحقيق اعلى مستوى من الاصغاء باللغة الأنجليزية
- ج 3- تحقيق اعلى مستوى في كفاءة تكلم اللغة الانجليزية خارج الصف
- ج 4- تحقيق اعلى مستوى في رصد الأخطاء والمعوقات اثناء التحدث وتصحيحها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة العصف الذهني
- 3- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات الفصلية الشفوية
- 2- الامتحانات اليومية الشفوية
- 3- اعداد التقارير وحل الواجبات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- مهارة التواصل اللغوي الجماعي السليم
- د2- مهارة التواصل اللغوي الشفاهي
- د3- مهارة الاصغاء السليم للغة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة العمل الجماعي في المحاورة
- 2- طريقة المناقشة
- 3- طريقة العصف الذهني
- 4- طريقة حل المشكلات

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات الفصلية الشفوية
- 2- الامتحانات اليومية الشفوية
- 3- اعداد التقارير وحل الواجبات

95. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

-	3	Conversation	EConv105	المرحلة الأولى

96. التخطيط للتطور الشخصي

-المساهمة في بناء شخصية الطالب بشكل يساعده على أداء دوره في حياته العملية وكيفية تطبيق الأفكار والمهارات التي اكتسبها خلال دراسته ليكون عنصرا فاعلا في المجتمع ..

97. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

-القبول المركزي - المعلمين المجازين من قبل وزارة التربية وقنوات القبول الأخرى التي تعتمد عليها الوزارة

98. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية -الكتب المساعدة - مصادر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أم اختياري أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ	4أ
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Conversation	EConv105	المرحلة الأولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

47. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة /كلية التربية للعلوم الإنسانية
48. القسم العلمي / المركز	اللغة الانجليزية
49. اسم / رمز المقرر	Conversation / EConv 105
50. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعات أسبوعياً
51. الفصل / السنة	سنوي
52. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
53. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-1
54. أهداف المقرر	
1 تطوير مهارة الكلام لدى طلبة القسم/المرحلة الاولى	
2- تطبيق فعاليات متنوعة تغني مهارة الكلام وتزرع الثقة لدى الطلبة	
3- تشجيع الطلبة على التفاعل والكلام داخل وخارج الصف وذلك بتحديد الاهداف والمصادر المتوفرة	
4- تخفيف مستوى التوتر لدى الطلبة	
5- التعريف بضرورة استخدام اللغة الانجليزية خارج الصف	
6-التعريف بأستخدام ما تعلمه الطلبة من قواعد نحوية ولفظية ومفردات في كلامهم حول مختلف المواضيع	
7- التعريف بأستخدام البرامج الساندة للمنهج كمقاطع الفيديو والمقاطع الصوتية لزيادة مستوى استيعابهم للغة	

55. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1 تطوير مهارة الكلام لدى طلبة القسم/المرحلة الاولى

2- تطبيق فعاليات متنوعة تغني مهارة الكلام وتزرع الثقة لدى الطلبة

3- تشجيع الطلبة على التفاعل والكلام داخل وخارج الصف وذلك بتحديد الاهداف والمصادر المتوفرة

4- تخفيف مستوى التوتر لدى الطلبة

5- التعريف بضرورة استخدام اللغة الانجليزية خارج الصف

6- التعريف بأستخدام ما تعلمه الطلبة من قواعد نحوية ولفظية ومفردات في كلامهم حول مختلف المواضيع

7- التعريف بأستخدام البرامج الساندة للمنهج كمقاطع الفيديو والمقاطع الصوتية لزيادة مستوى استيعابهم للغة

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة المحاضرة والعمل الجماعي

2- طريقة العصف الذهني

3- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

1- الأمتحانات الفصلية الشفوية

2- الأمتحانات اليومية الشفوية

3- اعداد التقارير وحل الواجبات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- مهارة التواصل اللغوي الكتابي السليم

د2- مهارة التواصل اللغوي الشفاهي

د3- مهارة الاصغاء للغة الانجليزية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6	معرفة كيفية تقديم نفسك للاخرين والتعارف بين الناس	Unit 1 Unit 2 Unit 3 Unit 4	المحاضرة والمناقشة	حل التمرينات
4-3	6	معرفة المعلومات الشخصية وطريقة السؤال عنها	Unit 5 Unit 6	المحاضرة والمناقشة	حل التمرينات
6-5	6	معرفة التحدث عن العمل والدراسة والحياة	Unit 7 Unit 8 Unit 9 Unit 10 Unit 11 Unit 12	المحاضرة والمناقشة	حل التمرينات
8-7	6	معرفة كيفية السؤال والجواب عن الوقت	Unit 13 Unit 14	المحاضرة والمناقشة	حل التمرينات
10-9	6	كيفية التحدث عن النشاطات والروتين اليومي	Unit 15 Unit 16	المحاضرة والمناقشة	حل التمرينات
12-11	6	معرفة كيفية ملء استمارة وكيفية السؤال والجواب عن الاشياء و الارقام	Unit 19 Unit 20	المحاضرة والمناقشة	حل التمرينات

		Unit 21 Unit 22	والاعداد		
حل التمرينات	المحاضرة والمناقشة	Unit 23 Unit 24 Unit 25	معرفة التحدث عن التواصل الالكتروني وعن العائلة وكيفية طلب الطعام في المطعم	6	14-13
حل التمرينات	المحاضرة والمناقشة	Unit 38 Unit 39 Unit 40	معرفة التحدث عن ما هي النشاطات المفضلة في اوقات الفراغ وشراء الاشياء	6	16-15
حل التمرينات	المحاضرة والمناقشة	Unit 42 Unit 43 Unit 44	معرفة التحدث اثناء الرحلات السياحية والسفر الى بلدان مختلفة	6	18-17
حل التمرينات	المحاضرة والمناقشة	Unit 45 Unit 46	معرفة التحدث عن الاتجاهات والتحدث عن وسائل التواصل الاجتماعي والانترنت	6	20—19
حل التمرينات	المحاضرة والمناقشة	Unit 47 Unit 48	معرفة كيفية التحدث في المناسبات الخاصة والعامة كأعياد الميلاد والزواج	6	22-21
حل التمرينات	المحاضرة والمناقشة	Units 69-74	الاستماع الى متحدثين اصليين للغة الانجليزية	6	24-23
حل التمرينات	المحاضرة والمناقشة	Units 75-79	معرفة كيفية العمل الجماعي والنقاش متعدد الاطراف اثناء المحادثة	6	26-25
حل التمرينات	المحاضرة والمناقشة	Units 92- 97	معرفة كيفية القاء التحية والوداع	6	28-27
حل التمرينات	المحاضرة والمناقشة	Units 98-101	معرفة استعمال الظروف والصفات	6	30-29

21. البنية التحتية

Face2Face starter	1- الكتب المقررة المطلوبة
Face2Face pre-intermediate	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Face2Face Intermediate	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
3. http://www.englishconversation.org/ 4. http://www.learnenglish.com/ 5. http://www.usingenglish.com/handouts/	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ..

22. خطة تطوير المقرر الدراسي

تكثيف الواجبات العملية للطلبة باستخدام تقنية المعلوماتية والانترنت

المرحلة الثانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد : كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة الانجليزية

أستاذ المادة : م. م. ايثار نور الدين جميل

تاريخ ملء الملف : 15-5-2021

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. أسعد عباس هندي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.د. سعد محمد كاظم
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. فارس مهدي محمد
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. حميد سراج جابر

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد : كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة الانجليزية

أستاذ المادة : م. م. ايثار نور الدين جميل

تاريخ ملء الملف : 15-5-2021

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د. أسعد عباس مهدي

التاريخ :

التوقيع

اسم رئيس القسم : م.د. سعد محمد كاظم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فارس مهدي محمد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. حميد سراج جابر

وصف البرنامج الأكاديمي :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

99. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
100. القسم العلمي / المركز	اللغة الانجليزية
101. اسم البرنامج الأكاديمي	English Grammar 2- EG201
102. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
103. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
104. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
105. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي للطلبة
106. تاريخ إعداد الوصف	15-5-2021
107. أهداف البرنامج الأكاديمي	
	1- التعريف بعلم الصرف
	2- دراسة التركيب الداخلي للكلمات والقوانين التي تحكم تكوين الكلمات
	3- التعريف بمعنى وأنواع ووظيفته المورفيم
	4- التعريف بمعنى الكلمة وتصنيفها
	5- التعريف بعمليات تكوين الكلمات
	6- التعريف ب inflectional paradigms وأقسامه
	7- التعريف بأنماط تكوين الجمل الانكليزية .

108. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

د- الأهداف المعرفية

- 1- التعريف بعلم الصرف
- 2- دراسة التركيب الداخلي للكلمات والقوانين التي تحكم تكوين الكلمات
- 3- التعريف بمعنى وأنواع ووظيفة المورفيم
- 4- التعريف بمعنى الكلمة وتصنيفها
- 5- التعريف بعمليات تكوين الكلمات
- 6- التعريف ب inflectional paradigms واقسامه
- 7- التعريف بأنماط تكوين الجمل الانكليزية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - مهارة تركيب الكلمة الانكليزية
- ب 2 - مهارة التحليل والتأويل
- ب 3 - مهارة كتابة الجمل الانكليزية بأنماط وازمنه مختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة العصف الذهني
- 3- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 1- الأمتحانات الفصلية التحريرية
- 2- الأمتحانات اليومية الشفوية
- 3- اعداد التقارير وحل الواجبات

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تحقيق اعلى مستوى من التحدث بطلاقة باللغة الانجليزية
- ج2- تحقيق اعلى مستوى من الكتابة السليمة باللغة الانجليزية
- ج3- تحقيق اعلى مستوى في كفاءة التحليل والتأويل النحوي
- ج4- تحقيق اعلى مستوى في رصد الأخطاء النحوية وتصحيحها

* طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة العصف الذهني
- 3- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 1- الأمتحانات الفصلية التحريرية
- 2- الأمتحانات اليومية الشفوية
- 3- اعداد التقارير وحل الواجبات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- مهارة التواصل اللغوي الكتابي السليم
- 2- مهارة التواصل اللغوي الشفاهي
- 3- مهارة التحليل والتأويل

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة المناقشة
- 3- طريقة العصف الذهني
- 4- طريقة حل المشكلات

طرائق التقييم

- 1- الأمتحانات الفصلية التحريرية
- 2- الأمتحانات اليومية الشفوية
- 3- اعداد التقارير وحل الواجبات

109. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			

-	3	English Grammar2	EG201	المرحلة الثانية

110. التخطيط للتطور الشخصي

- المساهمة في بناء شخصية الطالب بشكل يساعده على أداء دوره في حياته العملية وكيفية تطبيق الأفكار والمهارات التي اكتسبها خلال دراسته ليكون عنصرا فاعلا في المجتمع ..

111. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- القبول المركزي - المعلمين المجازين من قبل وزارة التربية وقنوات القبول الأخرى التي تعتمد الوزارة

112. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية - مصادر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	English Grammar 2	EG 201	المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

56. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
57. القسم العلمي / المركز	اللغة الانجليزية
58. اسم / رمز المقرر	English Grammar 2 / EG201
59. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعات أسبوعياً
60. الفصل / السنة	سنوي
61. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
62. تاريخ إعداد هذا الوصف	15-5-2021
63. أهداف المقرر	
1- التعريف بعلم الصرف	
2- دراسة التركيب الداخلي للكلمات والقوانين التي تحكم تكوين الكلمات	
3- التعريف بمعنى وانواع ووظيفه المورفيم	
4- التعريف بمعنى الكلمة وتصنيفها	
5- التعريف بعمليات تكوين الكلمات	
6- التعريف ب inflectional paradims واقسامه	
7- التعريف بأنماط تكوين الجمل الانكليزيه	

64. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1 - - التعريف بعلم الصرف
- أ2- دراسة التركيب الداخلي للكلمات والقوانين التي تحكم تكوين الكلمات
- أ3- التعريف بمعنى وأنواع ووظيفه المورفيم
- أ4- التعريف بمعنى الكلمه وتصنيفها
- أ5- التعريف بعمليات تكوين الكلمات
- أ6- التعريف ب inflectional paradigms واقسامه
- أ7- التعريف بأنماط تكوين الجمل الانكليزيه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - مهارة تركيب الكلمة الانكليزية
- ب 2 - مهارة التحليل والتأويل
- ب 3 - مهارة كتابه الجمل الانكليزية بأنماط وازمنه مختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة العصف الذهني
- 3- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 1- الأمتحانات الفصلية التحريرية
- 2- الأمتحانات اليومية الشفوية
- 3- اعداد التقارير وحل الواجبات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تحقيق اعلى مستوى من التحدث بطلاقة باللغة الأنجليزية
- ج2- تحقيق اعلى مستوى من الكتابة السليمة باللغة الأنجليزية
- ج3- تحقيق اعلى مستوى في كفاءة التحليل والتأويل النحوي

ج4- تحقيق اعلى مستوى في رصد الأخطاء النحوية وتصحيحها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة العصف الذهني
- 3- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 1- الأمتحانات الفصلية التحريرية
- 2- الأمتحانات اليومية الشفوية
- 3- اعداد التقارير وحل الواجبات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- مهارة التواصل اللغوي الكتابي السليم
- د2- مهارة التواصل اللغوي الشفاهي
- د3- مهارة التحليل والتأويل

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6	Definition and kinds of morphemes: free, bound and bases	Unit 8	المحاضرة والمناقشة	حل التمرينات
4-3	6	Affixes: inflectional & derivational	Unit 8	المحاضرة والمناقشة	حل التمرينات
6-5	6	Immediate constituents	Unit 8	المحاضرة والمناقشة	حل التمرينات

حل التمرينات	المحاضرة والمناقشة	Unit 8	Homophones & allomorphs	6	8-7
حل التمرينات	المحاضرة والمناقشة	Unit 9	Word definition and kinds: simple, compound and complex	6	10-9
حل التمرينات	المحاضرة والمناقشة	Unit 10	Processes of word formation: compounding, derivation and invention	6	12-11
حل التمرينات	المحاضرة والمناقشة	Unit 10	Echoism, clipping, acronymy,blending	6	14-13
حل التمرينات	المحاضرة والمناقشة	Unit 10	Back formation,folk etymology , antonomasia, reduplication	6	16-15
حل التمرينات	المحاضرة والمناقشة	Unit 11	Inflectional paradigms: noun paradigm	6	18-17
حل التمرينات	المحاضرة والمناقشة	Unit 11	Verb paradigm& comparable paradigm	6	20—19
حل التمرينات	المحاضرة والمناقشة	Unit 15	Basic sentence patterns: pattern1 & pattern2	6	22-21
حل التمرينات	المحاضرة والمناقشة	Unit 15	Pattern 3 & pattern4	6	24-23
حل التمرينات	المحاضرة والمناقشة	Unit 15	Pattern 5 & pattern6	6	26-25
حل التمرينات	المحاضرة والمناقشة	Unit 15	Pattern 7 & pattern8	6	28-27
حل التمرينات	المحاضرة	Unit 15	Pattern9	6	30-29

23. البنية التحتية

An Introductory English Grammar	1- الكتب المقررة المطلوبة
An Introductory English Grammar	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
6. http://www.englishgrammar.org/ 7. http://www.uhv.edu/ac 8. http://www.logic.sysu.edu.cn/ebookfull/	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ..

24. خطة تطوير المقرر الدراسي

تكثيف الواجبات العملية للطلبة باستخدام تقنية المعلوماتية والانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة : جامعة البصرة
الكلية/المعهد : كلية التربية للعلوم الإنسانية
القسم العلمي : اللغة الانجليزية
أستاذ المادة : م.م. فراس فتحي علي
تاريخ ملء الملف : 15-5-2021

التوقيع :
اسم معاون العلمي : أ.د. أسعد عباس هندي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. سعد محمد كاظم
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فارس مهدي محمد
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. حميد سراج جابر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

65. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
66. القسم العلمي / المركز	اللغة الانجليزية
67. اسم / رمز المقرر	English Phonology- EPhon.202 النظام الصوتي الإنجليزي
68. أشكال الحضور المتاحة	
69. الفصل / السنة	سنوي
70. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6 ساعات
71. تاريخ إعداد هذا الوصف	15-5-2021
72. أهداف المقرر	
1- تعلم استخدام الأصوات الانجليزية وطبيعتها في اللفظة الانجليزية الفصحى	
2- تعلم أقسام علم الأصوات اللغوية والفروع المختلفة وتطبيقات كل قسم	
3- تعلم مفهوم المقطع الصوتي وتركيبه والمقاطع القوية والضعيفة	
4- تعلم مفهوم التشديد الصوتي في الكلمات البسيطة والمركبة	
5- تعلم التراكيب أو الأشكال الصوتية القوية والضعيفة	
6- تعلم القواعد والمفاهيم الصوتية الأساسية لكلام المحادثة اليومي باللغة الانجليزية كالإيقاع والإدغام والحذف والربط	

73. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعلم مقدمة في علم الأصوات اللغوية وفروعه والرموز الصوتية
- 2- تعلم مفهوم المقطع الصوتي وتحليل تركيبه وأنواعه
- 3- تعلم مفهوم التشديد الصوتي وطرائق استخدامه في الكلمات البسيطة والمركبة
- 4- تعلم استخدام الأشكال الصوتية القوية والضعيفة
- 5- تعلم مفاهيم الإيقاع والإدغام والحذف والربط واستخدام كل منها
- 6- تعلم مفهوم التنغيم وأجزائه ووظائفه وطرائق استخدامه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - مهارة اللفظ الإنجليزي الصحيح كالمحدثين الأم
- ب 2- مهارة تطبيق جوانب الكلام اليومي وتحليلها وتأويلها
- ب 3 - مهارة رصد الأخطاء اللفظية وتصحيحها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة العصف الذهني
- 3- طريقة المناقشة
- 4- استخدام الوسائل التعليمية كالفديوهات والملفات الصوتية

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية التحريرية
- 2- الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية
- 3- حل الواجبات اليومية والمناقشات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تحقيق أعلى مستوى في استيعاب المفاهيم الصوتية المطلوبة والجوانب المتعلقة بها
- ج2- تحقيق أعلى مستوى في لفظ الجمل والتحدث السليم باللغة الإنجليزية
- ج3- تحقيق أعلى مستوى في تطبيق جوانب الكلام اليومي وتحليلها وتأويلها
- ج4- تحقيق أعلى مستوى في رصد الأخطاء اللفظية وتصحيحها

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة العصف الذهني
- 3- طريقة المناقشة
- 4- استخدام الوسائل التعليمية كالفديوهات والملفات الصوتية

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية التحريرية
- 2- الامتحانات اليومية التحريرية والشفوية
- 3- حل الواجبات اليومية والمناقشات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- مهارة اللفظ الانجليزي السليم
- د2- مهارة تطبيق جوانب اللفظ الانجليزي في أسلوب الكلام المتأنى والكلام السريع
- د3- مهارة التحليل والتأويل

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	12	- مفهوم الأصوات والرموز وعلم الأصوات اللغوية /- مفهوم وطبيعة وتركيب المقطع الصوتي الانجليزي	الفصل الخامس والفصل الثامن	المحاضرة والمناقشة	المناقشة والتحليل والتطبيقات والتمارين والمشاركة اليومية
3-4	12	تكملة الفصل الثامن مع مراجعته /- تطبيقات على الفصل الثامن - تحليل مقاطع الكلمات	الفصل الثامن	المحاضرة والمناقشة	المناقشة والتحليل والتطبيقات والتمارين والمشاركة اليومية
5-7	18	تطبيق عملي ومراجعة	الفصل التاسع	المحاضرة	المناقشة والتحليل

والتطبيقات والتمارين والمشاركة اليومية	والمناقشة		للفصلين الخامس والثامن / المقاطع الصوتية الضعيفة والقوية / مراجعة وتطبيقات		
المناقشة والتحليل والتطبيقات والتمارين والمشاركة اليومية والامتحان اليومي التحريري	المحاضرة والمناقشة	الفصل العاشر	التشديد في الكلمات البسيطة / تطبيق عملي ومراجعة للفصول 5 و 8 و 9 و 10 / امتحان نظري شامل في الفصول 5 و 8 و 9 و 10	18	8-10
المناقشة والتحليل والتطبيقات والتمارين والمشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	الفصل الحادي عشر والفصل الثاني عشر	التشديد في الكلمات المعقدة والمركبة / التركيبة الصوتية الضعيفة في اللفظ / تطبيق عملي ومراجعة للفصلين 11 و 12	18	11-13
المناقشة والتحليل والتطبيقات والتمارين والمشاركة اليومية والامتحان اليومي التحريري	المحاضرة والمناقشة	الفصل الثالث عشر	مشاكل في التحليل الصوتي / تطبيق عملي ومراجعة للفصول 10 و 11 و 12 و 13 / امتحان نظري شامل في الفصول 5 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13	18	14-16
المناقشة والتحليل والتطبيقات والتمارين والمشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	الفصل الرابع عشر	المفاهيم والقواعد الصوتية للخطاب اليومي الانجليزي / تكملة الفصل / تطبيقات عملية ومراجعة الفصل	18	17-19
المناقشة والتحليل والتطبيقات والتمارين والمشاركة	المحاضرة والمناقشة	الفصل الخامس عشر	التنغم 1 / تطبيقات عملية ومراجعة الفصلين * 14 و 15	12	20-21

اليومية					
المناقشة والتحليل والتطبيقات والتمارين والمشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	الفصل السادس عشر	التنظيم 2 / تطبيقات عملية ومراجعة الفصلين 15 و 16	12	22-23
المناقشة والتحليل والتطبيقات والتمارين والمشاركة اليومية والامتحان اليومي التحريري	المحاضرة والمناقشة	الفصل السابع عشر	التنظيم 3 / تطبيقات عملية ومراجعة الفصلين 16 و 17 / امتحان نظري شامل في الفصول 14 و 15 و 16 و 17	18	24-26
المناقشة والتحليل والتطبيقات والتمارين والمشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	الفصل الثامن عشر	وظائف التنظيم 1 / تطبيقات عملية	12	27-28
المناقشة والتحليل والتطبيقات والتمارين والمشاركة اليومية	المحاضرة والمناقشة	الفصل التاسع عشر	وظائف التنظيم 2 / تطبيقات عملية	12	29-30
المناقشة والتحليل والتطبيقات والتمارين والمشاركة اليومية والامتحان اليومي التحريري	المحاضرة والمناقشة	الفصل التاسع عشر	مراجعة الفصلين 18 و 19 / امتحان شامل في الفصول 14 و 15 و 16 و 17 و 18 و 19	12	31-32

English Phonetics and Phonology: A Practical Course	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. An Introduction to Phonetics and Phonology 2. English Pronunciation Practice	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
3. youtube.com 4. engvid.com 5. ipa.typeit.org 6. grammarinenglish.com/syllabification/	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ..

26. خطة تطوير المقرر الدراسي

تكتيف الواجبات وحفظ القواعد الصوتية والتركيز على تطبيقها داخل وخارج الصف والاعتماد على تقنية المعلوماتية والانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد : كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة الإنجليزية

أستاذ المادة : م. نورس صباح عبد الزهرة

م.م. منى محمد علي وناس

تاريخ ملء الملف : 1-6-2021

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. أسعد عباس هندي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.م. سعتن محمد كاظم
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فارس مهدي محمد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. حميد سراج جابر

وصف البرنامج الأكاديمي :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

113. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
114. القسم العلمي / المركز	اللغة الانجليزية
115. اسم البرنامج الأكاديمي	English Conversation 2- EConv 208
116. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
117. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
118. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
119. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي للطلبة
120. تاريخ إعداد الوصف	1-6-2021
121. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تطوير مهارة تكلم اللغة الإنكليزية بطلاقة	
2- تطوير مهارة الاستماع والاستيعاب داخل الصف	
3- فهم المواضيع المطروحة والرد السريع عن طريق الحوار والمناقشة وتمثيل ادوار معينة داخل الصف	
4- تعلم مفردات لغوية جديدة والأمثال التي تستخدم في محادثات اللغة الإنكليزية	
5- تشجيع الطلبة على العمل ضمن مجموعات	
6-	
7-	

122. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ذ- الأهداف المعرفية

- أ1- تعلم تكلم اللغة الانكليزية السليمة وبطلاقة
- أ2- تعلم الاستخدام الصحيح للمفردات اللغوية والأمثال
- أ3- تعلم المناقشة داخل الصف
- أ4- تعلم الاستماع الجيد للمواضيع المطروحة
- أ5- تعلم استخدام قواعد اللغة الانكليزية السليمة
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - مهارة تكلم اللغة الانكليزية بطلاقة
- ب 2 - مهارة الرد السريع والمناقشة والتمثيل وربط الخيال بالواقع
- ب 3 - مهارة الاستماع والفهم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المناقشة
- 2- طريقة التمثيل
- 3- طريقة مشاهدة الفيديو

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية الشفوية
- 2- المشاركة اليومية الشفوية داخل الصف
- 3- النشاطات المطلوب تحضيرها داخل الصف وطريقة عرض المادة ومناقشتها

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تحقيق اعلى مستوى من التحدث بطلاقة باللغة الإنكليزية
- ج2- تحقيق اعلى مستوى من الاستماع السليم الى اللغة الانكليزية وفهم المادة
- ج3- تحقيق اعلى مستوى من الرد السريع والمناقشة وطرح العديد من الفعاليات الهادفة
- ج4- تحقيق اعلى مستوى من الثقة بالنفس وتخطي الخوف والخجل

طرائق التعليم والتعلم

	-1
	-2
	-3
طرائق التقييم	
	-1
	-2
	-3

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
	د1- مهارة التواصل اللغوي الشفاهي السليم
	د2- مهارة المناقشة والتحليل والرد السريع
	د3- مهارة العمل ضمن فريق من اجل تحقيق الاهداف
طرائق التعليم والتعلم	
	-1
	-2
	-3
	-4
	-5
طرائق التقييم	
	-1
	-2
	-3
	-4
123. بنية البرنامج	

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	4	English Conversation 2	EConv 208	المرحلة الثانية

124. التخطيط للتطور الشخصي

- المساهمة في بناء شخصية الطالب بشكل يساعده على أداء دوره في حياته العملية وكيفية تطبيق الأفكار والمهارات التي اكتسبها خلال دراسته ليكون عنصرا فاعلا في المجتمع ..

125. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- القبول المركزي - المعلمين المجازين من قبل وزارة التربية.

126. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية - الكتب المساعدة - مصادر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ	3أ
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	English Conversation 2	EConv 208	المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

74. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
75. القسم العلمي / المركز	اللغة الانجليزية
76. اسم / رمز المقرر	English Conversation 2/ EConv 208
77. أشكال الحضور المتاحة	اربع ساعات اسبوعيا
78. الفصل / السنة	سنوي
79. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
80. تاريخ إعداد هذا الوصف	1-6-2021
81. أهداف المقرر	
1- تطوير مهارة تكلم اللغة الإنكليزية بطلاقة	
2- تطوير مهارة الاستماع والاستيعاب داخل الصف	
3- فهم المواضيع المطروحة والرد السريع عن طريق الحوار والمناقشة وتمثيل ادوار معينة داخل الصف	
4- تعلم مفردات لغوية جديدة والأمثال التي تستخدم في محادثات اللغة الإنكليزية	
5- تشجيع الطلبة على العمل ضمن مجموعات	
6- استخدام قواعد اللغة الإنكليزية السليمة	
-7	

82. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعلم تكلم اللغة الانكليزية السليمة وبطلاقة
- 2- تعلم الاستخدام الصحيح للمفردات اللغوية والأمثال
- 3- تعلم المناقشة داخل الصف
- 4- تعلم الاستماع الجيد للمواضيع المطروحة
- 5- تعلم استخدام قواعد اللغة الانكليزية السليمة
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - مهارة تكلم اللغة الانكليزية بطلاقة
- ب 2- مهارة الرد السريع والمناقشة والتمثيل وربط الخيال بالواقع
- ب 3 - مهارة الاستماع والفهم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المناقشة
- 2- طريقة التمثيل
- 3 - طريقة مشاهدة الفيديو

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية الشفوية والامتحانات الفصلية التحريرية لغير الاختصاص
- 2- المشاركة اليومية الشفوية داخل الصف
- 3- النشاطات المطلوب تحضيرها داخل الصف وطريقة عرض المادة ومناقشتها

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تحقيق اعلى مستوى من التحدث بطلاقة باللغة الأنكليزية
- ج2- تحقيق اعلى مستوى من الاستماع السليم الى اللغة الانكليزية وفهم المادة
- ج3- تحقيق اعلى مستوى من الرد السريع والمناقشة وطرح العديد من الفعاليات الهادفة
- ج4- تحقيق اعلى مستوى من الثقة بالنفس وتخطي الخوف والخجل

طرائق التعليم والتعلم

-1

-2
-3
طرائق التقييم
-1
-2
-3
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د1- مهارة التواصل اللغوي الشفاهي السليم
د2- مهارة المناقشة والتحليل والرد السريع
د3- مهارة العمل ضمن فريق من أجل تحقيق الاهداف

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	10	التكلم بطلاقة وتعلم مفردات جديدة وتعلم طريقة الحوار والرد السريع		طرح مواضيع معينة و مناقشتها	المناقشة واستخدام اللغة السليمة
4-3	10	التكلم بطلاقة وتعلم مفردات جديدة وتعلم طريقة الحوار والرد السريع		التمثيل والمناقشة	المناقشة واستخدام اللغة السليمة
6-5	10	التكلم بطلاقة وتعلم مفردات جديدة وتعلم طريقة الحوار والرد السريع		تحضير واجبات هادفة وعرضها داخل الصف أمام الطلبة	طريقة عرض الواجبات واستخدام اللغة السليمة
8-7	10	الاستماع والفهم والتحليل والمناقشة		مشاهدة افلام هادفة ومناقشة المحتوى داخل	استيعاب المادة المعروضة ومناقشتها

بأستخدام اللغة السليمة	الصف				
المناقشة وأستخدام اللغة السليمة	طرح مواضيع معينة و مناقشتها		التكلم بطلاقة وتعلم مفردات جديدة وتعلم طريقة الحوار والرد السريع	10	10-9
طريقة التفاعل والرد السريع	طرح المادة عن طريق ألعاب مناسبة للطلبة		التكلم بطلاقة وتعلم مفردات جديدة وتعلم طريقة الحوار والرد السريع	10	12-11
استيعاب المادة المعروضة ومناقشتها بأستخدام اللغة السليمة	مشاهدة افلام هادفة ومناقشة المحتوى داخل الصف		الاستماع والفهم والتحليل والمناقشة	10	14-13
طريقة عرض الواجبات و أستخدام اللغة السليمة	تحضير واجبات هادفة وعرضها داخل الصف أمام الطلبة		التكلم بطلاقة وتعلم مفردات جديدة وتعلم طريقة الحوار والرد السريع	10	16-15
طريقة التفاعل والرد السريع	طرح المادة عن طريق ألعاب مناسبة للطلبة		التكلم بطلاقة وتعلم مفردات جديدة وتعلم طريقة الحوار والرد السريع	10	18-17
طريقة التفاعل والرد السريع	طرح مواضيع معينة و مناقشتها		التكلم بطلاقة وتعلم مفردات جديدة وتعلم طريقة الحوار والرد السريع	10	20-19

طريقة التفاعل والرد السريع	طرح مواضيع معينة و مناقشتها		التكلم بطلاقة وتعلم مفردات جديدة وتعلم طريقة الحوار والرد السريع	10	22-21
طريقة عرض الواجبات و استخدام اللغة السليمة	تحضير واجبات هادفة وعرضها داخل الصف أمام الطلبة		التكلم بطلاقة وتعلم مفردات جديدة وتعلم طريقة الحوار والرد السريع	10	24-23
طريقة التفاعل والرد السريع	طرح المادة عن طريق العاب مناسبة للطلبة		التكلم بطلاقة وتعلم مفردات جديدة وتعلم طريقة الحوار والرد السريع	10	26-25
المناقشة واستخدام اللغة السليمة	التمثيل والمناقشة		التكلم بطلاقة وتعلم مفردات جديدة وتعلم طريقة الحوار والرد السريع	10	28--27
طريقة التفاعل والرد السريع	طرح مواضيع معينة و مناقشتها		التكلم بطلاقة وتعلم مفردات جديدة وتعلم طريقة الحوار والرد السريع	10	30-29

27. البنية التحتية

لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
لا يوجد	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ..
---------	--

28. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تنوع المواضيع المطروحة للمناقشة داخل الصف وتنوع النشاطات الهادفة وزيادة الواجبات الاسبوعية لغرض تكلم اللغة الانجليزية بطلاقة	



المرحلة الثالثة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد : كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة الانجليزية

أستاذ المادة : م.م. منى محمد علي وناس

تاريخ ملء الملف : 2021-6-1

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. أسعد عباس هندي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.د. سعد محمد كاظم
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فارس مهدي محمد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. حميد سراج جابر

وصف البرنامج الأكاديمي :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

127. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
128. القسم العلمي / المركز	اللغة الانجليزية
129. اسم البرنامج الأكاديمي	Essay Writing-EEW304
130. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
131. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
132. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
133. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي للطلبة
134. تاريخ إعداد الوصف	2021-6-1
135. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- التعريف بالقواعد الأساسية لكتابة المقالة باللغة الإنجليزية بصورة عامة وتشخيص الأخطاء العامة التي يكثر الطلبة من ارتكابها.	
2- مراجعة عامة لقواعد ربط الجمل والتعريف بأنواعها المختلفة (البسيطة والمركبة والمعقدة والمعقدة- المركبة).	
3- التعريف بالمكونات الأساسية للمقالة (المقدمة والخاتمة وفقرات تطوير الموضوع)	
4- التعريف بأنواع الفقرات الانشائية السردية والوصفية	
5- التعريف بأنواع المقالة السردية والوصفية.	
6- التعريف بالمقالة الادبية الاساسية والمعقدة.	
7- التعريف بالمقالة الجدلية.	

136. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ر- الأهداف المعرفية

- أ1- تعلم القواعد الأساسية لكتابة الجمل الإنجليزية بأنواعها المختلفة (البسيطة والمركبة والمعقدة والمعقدة-المركبة) وتجنب الأخطاء الشائعة.
- أ2- تعلم كتابة الفقرة السردية والوصفية.
- أ3- تعلم كتابة المقالة السردية والوصفية.
- أ4- تعلم كتابة المقالة الأدبية الأساسية والمعقدة.
- أ5- تعلم كتابة المقالة الجدلية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - مهارة صياغة الجمل الإنجليزية بأنواعها المختلفة ورصد الأخطاء الشائعة لدى كتابتها.
- ب 2 - مهارة تمييز وكتابة الفقرة الانشائية بكافة أنواعها.
- ب 3 - مهارة كتابة المقالة بمختلف أنواعها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة المناقشة
- 3- طريقة الواجبات البيتية الفردية والجماعية

طرائق التقييم

- 1- الأمتحانات الفصلية التحريرية
- 2- الأمتحانات اليومية الشفوية
- 3- اعداد الواجبات البيتية

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تحقيق أعلى مستوى في رصد الأخطاء النحوية وتصحيحها
- ج2- تحقيق أعلى مستوى من الكتابة السليمة باللغة الإنجليزية
- ج3- تمكين الطلبة من التهيئ السليم لاداء الامتحانات في الدروس المختلفة كون كتابة المقالة جزءا أساسيا فيها
- ج4- تحقيق أعلى مستوى من التعاون الجماعي بين الطلبة وتشجيع التعلم الجمعي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- مهارة التواصل اللغوي الكتابي السليم

د2- مهارة التحليل والتفكير الناقد والجدل المنطقي

137. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
1	1	Essay Writing	EEW304	الثالثة

138. التخطيط للتطور الشخصي

- المساهمة في بناء شخصية الطالب بشكل يساعده على أداء دوره في حياته العملية وكيفية تطبيق الأفكار والمهارات التي اكتسبها خلال دراسته ليكون عنصرا فاعلا في المجتمع ..

139. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- القبول المركزي - المعلمين المجازين من قبل وزارة التربية.

140. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية - الكتب المساعدة - مصادر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية			الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية					أم اختياري أساسي	اسم المقرر Essay Writing	رمز المقرر EEW3 04	السنة / المستوى المرحلة الثالثة	
	1د	2د	3د	1ج	2ج	3ج	1ب	2ب	3ب	4ب	5ب					1ا
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

83. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
84. القسم العلمي / المركز	اللغة الانجليزية
85. اسم / رمز المقرر	Essay Writing \ EEW304
86. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعيا
87. الفصل / السنة	سنوي
88. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
89. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-1
90. أهداف المقرر	
1- تعلم القواعد الأساسية لكتابة الجمل الإنجليزية بانواعها المختلفة (البسيطة والمركبة والمعقدة والمعقدة- المركبة) وتجنب الأخطاء الشائعة.	
2- تعلم كتابة الفقرة السردية والوصفية.	
3- تعلم كتابة المقالة السردية والوصفية.	
4- تعلم كتابة المقالة الادبية الاساسية والمعقدة	
5- تعلم كتابة المقالة الجدلية	

91. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعلم القواعد الأساسية لكتابة الجمل الإنجليزية بانواعها المختلفة (البسيطة والمركبة والمعقدة والمعقدة-المركبة) وتجنب الأخطاء الشائعة.
- 2- تعلم كتابة الفقرة السردية والوصفية.
- 3- تعلم كتابة المقالة السردية والوصفية.
- 4- تعلم كتابة المقالة الأدبية الأساسية والمعقدة.
- 5- تعلم كتابة المقالة الجدلية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - مهارة صياغة الجمل الإنجليزية بانواعها المختلفة ورصد الأخطاء الشائعة لدى كتابتها.
- ب 2 - مهارة تمييز وكتابة الفقرة الانشائية بكافة انواعها.
- ب 3 - مهارة كتابة المقالة بمختلف انواعها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة المناقشة
- 3- طريقة الواجبات البيتية الفردية والجماعية

طرائق التقييم

- 1- الأمتحانات الفصلية التحريرية
- 2- الأمتحانات اليومية الشفوية
- 3- اعداد الواجبات البيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تحقيق اعلى مستوى في رصد الأخطاء النحوية وتصحيحها
- ج2- تحقيق اعلى مستوى من الكتابة السليمة باللغة الإنجليزية
- ج3- تمكين الطلبة من التهيئ السليم لاداء الامتحانات في الدروس المختلفة كون كتابة المقالة جزءا اساسيا فيها
- ج4- تحقيق اعلى مستوى من التعاون الجماعي بين الطلبة وتشجيع التعلم الجمعي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- مهارة التواصل اللغوي الكتابي السليم

د2- مهارة التحليل والتفكير الناقد والجدل المنطقي

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
6-1	12	تمييز وتخطي الأخطاء النحوية وتعلم تركيب انواع الجمل المختلفة	Chapter One	طريقة التعليم	طريقة التقييم
9-7	6	تمييز وكتابة الفقرة السردية والوصفية	Chapter Two	المحاضرة والمناقشة	حل التمرينات
12-10	6	تمييز وكتابة المقالة السردية والوصفية	Chapter Three	المحاضرة والمناقشة	حل التمرينات
15-13	6	التمرن على المقالة الادبية الاساسية	Chapter Five	المحاضرة والمناقشة	حل التمرينات
18-16	6	كتابة المقالة الادبية الاساسية	Chapter Six	المحاضرة والمناقشة	حل التمرينات
21-19		التمرن على المقالة الادبية المعقدة	Chapter Seven	المحاضرة والمناقشة	حل التمرينات
25-22		كتابة المقالة الادبية المعقدة	Chapter Seven	المحاضرة والمناقشة	حل التمرينات
28-26		التمرن على المقالة الجدلية	Chapter Eight	المحاضرة والمناقشة	حل التمرينات
30-29		كتابة المقالة الجدلية	Chapter Eight	المحاضرة والمناقشة	حل التمرينات

29. البنية التحتية

Essay and Letter Writing by L. G. Elexander

1- الكتب المقررة المطلوبة

Academic Writing: From Paragraph to Essay By: D. E. Zemach and L. A. Rumisek	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
How to Write Great Essays By: L. Starkey	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

30. خطة تطوير المقرر الدراسي

تكليف الطلبة بكتابة مقالات متنوعة وتشجيعهم على التقييم الذاتي (الطلبة- الطلبة) وتشجيع الكتابة الناشئة عن العصف الذهني الجماعي لتشجيع تبادل الافكار واستخدام الوسائل الحديثة في التعليم.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة الانجليزية

أستاذ المادة : أ.م. د. علاء عبد الحسين هاشم

تاريخ ملء الملف : 2021-6-2

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. أسعد عباس هندي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. سعد محمد كاظم

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. فارس مهدي محمد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. حميد سراج جابر

وصف البرنامج الأكاديمي :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

141. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/كلية التربية للعلوم الإنسانية
142. القسم العلمي / المركز	اللغة الانجليزية
143. اسم البرنامج الأكاديمي	English Poetry- EP307
144. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
145. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
146. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
147. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي للطلبة
148. تاريخ إعداد الوصف	2021-6-2
149. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1-التعريف بالشعر الرومانسي و الشعر الفكتوري الانكليزي.	
2- التعرف على نماذج مميزة من القصائد المكتوبة في العصرين المذكورين.	
3-يتعلم الطلبة كيف يحللون القصائد أسلوبيا و بلاغيا.	
4- يتعلم الطلبة كيف يستنبطون المعاني و الأفكار التي تضمها القصائد.	
5- يتعلم الطلبة المناهج و المقتربات المختلفة في تحليل النص.	
-6	
-7	

150. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ز- الأهداف المعرفية

- أ1- دراسة الشعر الرومانسي و الفكتوري الانكليزي
- أ2- دراسة القصائد التي تمثل المرحلتين أعلاه
- أ3- تحليل القصائد
- أ4- دراسة أفكار القصائد و قيمها
- أ5- استخدام مناهج النقد و التحليل الحديثة في دراسة النصوص المطلوبة
- أ6-

ب-الأهدافالمهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1-مهارة استيعاب النص الأدبي
- ب 2 مهارة تحليل النص
- ب 3 مهارة استخدام اللغة الانكليزية في تحليل النص

طرائق التعليم والتعلم

- 1-المحاضرة
- 2-التحليل و النقد
- 3- المناقشة و العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات الفصلية و النهائية
- 2- النشاط الصفّي
- 3-

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- التواصل النفسي مع النصوص الشعرية العظيمة التي تمجد الانسان و العقل و المشاعر النبيلة
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة
- 2- التحليل و النقد
- 3- المناقشة و العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية و النهائية
- 2- النشاط الصفّي
- 3-

د- المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي)

- 1- مهارة استيعاب النص الأدبي و تحليله
- 2- مهارة انعكاس هذا الاستيعاب على تطوير استيعاب الطالب للنصوص العربية
- 3-

طرائق التعليم و التعلم

- 1- المحاضرة
- 2- التحليل و النقد
- 3- المناقشة و العصف الذهني
- 4-
- 5-

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية و النهائية
- 2- النشاط الصفّي
- 3-
- 4-

151. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	2	الشعر الرومانسي و الفكتوري	EP307	الثالثة

152. التخطيط للتطور الشخصي

-المساهمة في بناء شخصية الطالب بشكل يساعده على أداء دوره في حياته العملية وكيفية تطبيق الأفكار والمهارات التي اكتسبها خلال دراسته ليكون عنصرا فاعلا في المجتمع ..

153. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

-القبول المركزي - المعلمين المجازين من قبل وزارة التربية.

154. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية -الكتب المساعدة - مصادر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب					4أ	3أ	2أ	1أ
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	EP307	الشعر الرومانسي و الفكتوري	أساسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

92. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
93. القسم العلمي / المركز	اللغة الانجليزية
94. اسم / رمز المقرر	الشعر الرومانسي و الفكتوري EP307
95. أشكال الحضور المتاحة	ساعتان اسبوعيا
96. الفصل / السنة	سنوي
97. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
98. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-6-2
99. أهداف المقرر	
1- التعريف بالشعر الرومانسي و الفكتوري	
2- معرفة النماذج المتميزة من قصائد العصرين المذكورين	
3- تمكين الطالب من استيعاب الشعر و تحليله	
4- تمكين الطالب من استخدام المناهج و المقتربات الحديثة في دراسة النصوص	
5-	
6-	
7-	

100. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف الدقيق على قصائد العصرين المذكورين
- 2- فهم القصائد و تذوقها
- 3- تحليل القصائد اسلوبيا و بلاغيا
- 4- تمكين الطالب من المناهج الحديثة في فهم النص و تحليله
- 5-
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1- مهارة استيعاب النص
- ب 2- مهارة تحليل النص
- ب 3- مهارة استخدام اللغة الادبية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة
- 2- المناقشة
- 3- التحليل و العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية و النهائية
- 2- النشاط الصفّي
- 3-

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- التواصل مع النصوص العظيمة التي تمجد الانسان و العقل و المشاعر النبيلة
- ج 2-
- ج 3-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة
- 2- التحليل و النقد

3- المناقشة و العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية و النهائية
2- النشاط الصفي
3-

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- مهارة استيعاب النصوص
2- مهارة استلهام القيم الانسانية من النصوص
3-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	4	فهم معنى الشعر الرومانسي	مقدمة في الشعر الرومانسي	المحاضرة	المناقشة
4-3	4	شعر Thomas Gray	Elegy Written in a Country Churchyard	المحاضرة	المناقشة
6-5	4	Thomas Gray	Elegy Written in a Country Churchyard	المحاضرة	المناقشة
8-7	4	William Blake	The Chimney Sweeper	المحاضرة	المناقشة
9	2	William Blake	London	المحاضرة	المناقشة
10	2	William Wordsworth	The Solitary Reaper	المحاضرة	المناقشة
12-11	4	Coleridge	Kubla Khan	المحاضرة	المناقشة
14-13	4	Shelley	Ode to the West Wind	المحاضرة	المناقشة

المناقشة	المحاضرة	La Belle Dame Sans Merci	Keats	2	15
المناقشة	المحاضرة	She Walks in Beauty	Byron	2	16
المناقشة	المحاضرة	Introduction	Victorian Poetry	4	18-17
المناقشة	المحاضرة	Tithonus	Tennyson	6	21-20-19
المناقشة	المحاضرة	Dover beach	Matthew Arnold	4	23-22
المناقشة	المحاضرة	My Last Duchess	Robert Browning	6	26-25-24
المناقشة	المحاضرة	The Cry of the Children	Elizabeth Browning	4	27-28
		Review	Review	4	30-29

31. البنية التحتية

The Oxford Book of English Verse	1- الكتب المقررة المطلوبة
The Cambridge introduction to British Romantic Poetry The Cambridge Companion to Victorian Poetry	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
Sites on the Net	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ..

32. خطة تطوير المقرر الدراسي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/المعهد : كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة الانجليزية

أستاذ المادة : أستاذ مساعد عبدالستار عبد اللطيف عبدالزهرة مال الله

تاريخ ملء الملف : 2021-5-15

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. أسعد عباس هندي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.م. أسعد محمد كاظم
التاريخ :

التوقيع :
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فارس مهدي محمد
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فارس مهدي محمد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. حميد سراج جابر

وصف البرنامج الأكاديمي :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

155. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
156. القسم العلمي / المركز	اللغة الانجليزية
157. اسم البرنامج الأكاديمي	المسرحية الشكسبيرية –ED306
158. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
159. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
160. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
161. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي للطلبة
162. تاريخ إعداد الوصف	2021-5-15
163. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- خلق وعي لغوي باللغة الانكليزية المستخدمة في عصر النهضة الانكليزية	
2- خلق وعي مسرحي بكتابات الشاعر الانكليزي وليم شكسبير وخصائص اللغة المسرحية الشكسبيرية	
3- تدريب الطلبة على تحليل النص المسرحي و وصولا لمعرفة عمق الافكار التي يتضمنها	
4- تكوين ملكة نقدية للنص المسرحي	
5- زيادة الثروة اللغوية باللغة الانكليزية عبر دراسة نصوص باللغة الانكليزية	
6- اطلاع الطلبة على خصائص المسرح الاليزابيثي	
7- محاولة لربط المسرح بالحياة بتوظيف بعض الافكار السلبية الناقدة للمجتمع	
164. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

س-الأهداف المعرفية

- 1- زيادة الثروة اللغوية الانكليزية
- 2- معرفة التراكيب اللغوية الانكليزية
- 3- تكوين وعي نقدي لتحليل النص المسرحي
- 4- فتح نافذة معرفية على بنية المجتمع الانكليزي الذي عاصره شكسبير و استثماره المسرح كوسيلة تنقيفية لتطوير المجتمع و انتقاد الظواهر السلبية.
- 5-
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1 - تدريب الطلبة على اللفظ السليم للمفردات الانكليزية و الجمل و الحوارات
- 2 - تدريب الطلبة على أداء بعض الادوار المسرحية الممكنة
- 3 - قيام الطلبة بكتابة مقالات نقدية بالاطلاع على بعض المصادر المتاحة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- اسلوب المناقشة و المداولة و السؤال و اثاره الاذهان للبلاغة الانكليزية على يد شاعرها الفذ
- 2- طرح الافكار الرئيسية و ربطها بالحياة المعاصرة
- 3- اعتماد طريقة المجاميع- تقسيم النص المسرحي على مجاميع طلابية

طرائق التقييم

- 1- اجراء الامتحانات اليومية- الشفوية و التحريرية
- 2- اعتماد المجاميع و توزيع العمل على اعضائها و
- 3- ترشيح ناطق لكل مجموعة مهمته تلخيص ما يطرحه الاعضاء اثناء التقديم
- 4-

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- رفع معنويات الطلبة
- 2- تكوين ملكة التحدث بطلاقة باللغة الانكليزية
- 3- تكوين القدرة على الاداء الحركي المسرحي
- 4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- الطريقة التواصلية
- 3- الطريقة التفاعلية

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشفوية
- 2- الامتحانات التحريرية
- 3-

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1- تكوين مهارات التحدث
- د2- تكوين مهارات الكتابة
- د3- تكوين مهارات القراءة

طرائق التعليم والتعلم

- 1-تكوين مهارات القراءة باللغة الانكليزية
- 2- تكوين مهارات الكتابة
- 3- تكوين مهارات الاملاء
- 4-
- 5-

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشفوية
- 2- الامتحانات التحريرية
- 3-
- 4-

165. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
1	2	المسرحية الشكسبيرية	ED306	المرحلة الثالثة

166. التخطيط للتطور الشخصي

- المساهمة في بناء شخصية الطالب بشكل يساعده على أداء دوره في حياته العملية وكيفية تطبيق الأفكار والمهارات التي اكتسبها خلال دراسته ليكون عنصرا فاعلا في المجتمع ..

167. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- القبول المركزي - المعلمين المجازين من قبل وزارة التربية.

168. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية - الكتب المساعدة - مصادر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

101. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
102. القسم العلمي / المركز	اللغة الانجليزية
103. اسم / رمز المقرر	ED306 المسرحية
104. أشكال الحضور المتاحة	
105. الفصل / السنة	سنوي
106. عدد الساعات الدراسية (الكلي) (3
107. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-5-15
108. أهداف المقرر	
1- خلق وعي لغوي باللغة الانكليزية المستخدمة في عصر النهضة الانكليزية	
2- خلق وعي مسرحي بكتابات الشاعر الانكليزي وليم شكسبير وخصائص اللغة المسرحية الشكسبيرية	
3- تدريب الطلبة على تحليل النص المسرحي و صولا لمعرفة عمق الافكار التي يتضمنها	
4- تكوين ملكة نقدية للنص المسرحي	
5- زيادة الثروة اللغوية باللغة الانكليزية عبر دراسة نصوص باللغة الانكليزية	
6- اطلاع الطلبة على خصائص المسرح الاليزابيثي .	
7- محاولة لربط المسرح بالحياة بتوظيف بعض الافكار السلبية الناقدة للمجتمع	

109. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

ش-أ1- الأهداف المعرفية

- أ1- زيادة الثروة اللغوية الانكليزية
- أ2- معرفة الترايب اللغوية الانكليزية
- أ3- تكوين وعي نقدي لتحليل النص المسرحي
- أ4- فتح نافذة معرفية على بنية المجتمع الانكليزي الذي عاصره شكسبير و استثماره المسرح كوسيلة تثقيفية لتطوير المجتمع و انتقاد الظواهر السلبية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - تكوين مهارات التحدث
- ب2- تكوين مهارت الكتابة
- ب3- تكوين مهارات القراءة

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة المحاضرة
- 2- الطريقة التواصلية
- 3 - الطريقة التفاعلية

طرائق التقييم

- 1 - الامتحانات الشفوية
- 2- الامتحانات التحريرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- رفع معنويات الطلبة
- ج2- تكوين ملكة التحدث بطلاقة باللغة الانكليزية
- ج3- تكوين القدرة على الاداء الحركي المسرحي

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- الطريقة التواصلية
- 3 - الطريقة التفاعلية

طرائق التقييم

- 1-1 - الامتحانات الشفوية
- 2- الامتحانات التحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- د1 - تكوين مهارات التحدث
- د2- تكوين مهارات الكتابة
- د3- تكوين مهارات القراءة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Understanding Hamlet	Act 1, i	Team Work	Discussion and Quiz
2	3	Understanding Hamlet	Act 1, ii	Team Work	Discussion and Quiz

Discussion and Quiz	Team Work	Act 1, iii	Understanding Hamlet	3	3
Discussion and Quiz	Team Work	Act 1, iii	Understanding Hamlet	3	4
Discussion and Quiz	Team Work	Act 1, iv	Understanding Hamlet	3	5
Discussion and Quiz	Team Work	Act 1, iv	Understanding Hamlet	3	6
Discussion and Quiz	Team Work	Act 1, v	Understanding Hamlet	3	7
Discussion and Quiz	Team Work	Act 1, v	Understanding Hamlet	3	8
Discussion and Quiz	Team Work	Act 1, vi	Understanding Hamlet	3	9

33. البنية التحتية	
The Tragedy of Hamlet: The Prince of Denmark	1- الكتب المقررة المطلوبة
1.Harold Goddard, The Meaning of Shakespeare 2.Northrope Frye, A Natural Perspective: The Development of Shakespearean Comedy and Romance 3.Keir Elam, Shakespeare's Universe of Discourse	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1.PMLA, 2.Shakespeare's Quarterly 3. Encyclopedia Britannica	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
1.Folger Shakespeare Library 2.Shakespeare Institute and Library 3.Furness Shakespeare Library	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ..

34. خطة تطوير المقرر الدراسي

تقسيم طلاب المرحلة في الشعبتين (أ و ب) الى مجاميع, كل شعبة تتضمن 9 مجاميع, كل مجموعة تتولى فصلا او جزء من فصل او مشهدا او عدة مشاهد من المسرحية بالشرح و النقد مع تدخل الاستاذ

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد : كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة الانجليزية

أستاذ المادة : م. ايمان عبد السلام عبد الحافظ

تاريخ ملء الملف : 2021-5-25

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. أشعد عباس هندي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.د. سعد محمد كاظم
التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فارس مهدي محمد

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. حميد سراج جابر

وصف البرنامج الأكاديمي :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

183. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
184. القسم العلمي / المركز	اللغة الانجليزية
185. اسم البرنامج الأكاديمي	Translation- ET406
186. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
187. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
188. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
189. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي للطلبة
190. تاريخ إعداد الوصف	2021-5-25
191. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تعريف الطالب بعلم الترجمة , نشاته وقواعده وأصوله الخاصة به وتطوره عبر التاريخ.	
2- الاطلاع على التجارب البشرية في مجال الترجمة واشهر المترجمين في العالم.	
3- تعريف الطالب باهمية الترجمة ونظريات وطرق الترجمة الحديثة.	
4- تنمية القدرة على تحليل النصوص المترجمة المختلفة وترجمتها ونقد الترجمة .	
5- منح الطالب القدرة على تحديد مشاكل الترجمة من خلال تحليل النصوص واتباع انجع طرق واجراءات الترجمة الحديثة كحلول لهذه المشاكل.	
6- تدريب الطالب على استخدام احدث مهارات البحث العلمي والترجمة الالكترونية.	
7- اعتماد التطبيق الميداني في مجال الترجمة الفورية في مختلف المؤسسات الحكومية والخاصة والمنظمات والمحافل الدولية والوطنية.	

192. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ض- الأهداف المعرفية

- أ1- التعريف بالترجمة كعلم وفن , نشأته وقواعده وأصوله وتطوره عبر التاريخ.
- أ2- التعريف بنظريات الترجمة القديمة والحديثة.
- أ3- التعرف على اشكاليات الترجمة للنصوص المختلفة من خلال تحديد نوع النص.
- أ4- التعرف على الاجراءات العامة والخاصة وطرق الترجمة الحديثة.
- أ5- التعرف بعلم المعاجم ودوره في تطوير حركة الترجمة والتأليف والنشر.

ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - استخدام تقنيات الحاسوب و احدث تطبيقاتها في البحث العلمي والترجمة الالكترونية.
- ب 2 - التطبيق الميداني للترجمة الفورية في مختلف المؤسسات الحكومية والخاصة والمنظمات والمحافل الدولية والوطنية.
- ب 3 - تنمية قدرات الطلبة للمساهمة في تطوير حركة التأليف والترجمة والنشر.

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - طريقة تحليل النصوص وترجمتها تحريريا بشكل فردي او عن طريق المجاميع.
- 2- طريق المحاضرة.
- 3- طريقة الترجمة الفورية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات التحريرية.
- 2- الاختبارات اليومية (ترجمة النصوص) التحريرية والشفوية.

193. التخطيط للتطور الشخصي

- المساهمة في بناء شخصية الطالب بشكل يساعده على أداء دوره في حياته العملية وكيفية تطبيق الأفكار والمهارات التي اكتسبها خلال دراسته ليكون عنصرا فاعلا في المجتمع ..

194. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- القبول المركزي - المعلمين المجازين من قبل وزارة التربية.

195. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية - الكتب المساعدة - مصادر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																		
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهنية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أم اختياري أساسي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	1د	2د	3د	4د	1ج	2ج	3ج	4ج	1ب	2ب	3ب	4ب					1أ	2أ
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ET406	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

119. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
120. القسم العلمي / المركز	اللغة الانجليزية
121. اسم / رمز المقرر	الترجمة (1 & 2) ET406
122. أشكال الحضور المتاحة	الحضور والغياب
123. الفصل / السنة	سنوي
124. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	40
125. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-5-25
126. أهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بعم الترجمة ، نشأته وقواعده وأصوله الخاصة به وتطوره عبر التاريخ.	
2- الاطلاع على التجارب البشرية في مجال الترجمة واشهر المترجمين في العالم.	
3- تعريف الطالب باهمية الترجمة ونظريات وطرق الترجمة الحديثة.	
4- تنمية القدرة على تحليل النصوص المترجمة المختلفة وترجمتها ونقد الترجمة .	
5- منح الطالب القدرة على تحديد مشاكل الترجمة من خلال تحليل النصوص واتباع انجع طرق واجراءات الترجمة الحديثة كحلول لهذه المشاكل.	
6- تدريب الطالب على استخدام احدث مهارات البحث العلمي والترجمة الالكترونية.	
7- اعتماد التطبيق الميداني في مجال الترجمة الفورية في مختلف المؤسسات الحكومية والخاصة والمنظمات	

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- تخريج كفاءات تدريسية لها القدرة على تدريس مادة الترجمة.
 2- تخريج نماذج من الطلبة لها القدرة على اكمال دراستها العليا.
 3- تمكين الطلبة من العمل في المؤسسات الأخرى القريبة من التدريس كالعامل في الصحافة او كمتترجمين فوريين في مختلف المؤسسات والدوائر والمكاتب الحكومية والخاصة والمنظمات والمحافل الدولية والوطنية.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول	8	نظري + عملي	1- What is Translation? 2- Approaches to Translation	محاضرة نظرية وترجمة تحريرية وشفوية لنصوص مختلفة واستخدام السيبورة	اختبار اتيومية وامتحانات فصلية
تشرين الثاني	8	نظري + عملي	3- Translation Methods 4- Translation Problems	----	----
كانون الأول	8	نظري + عملي	5- Translation Strategies 6- Translation of Journalistic texts	----	----
كانون الثاني	4 امتحان نهاية الفصل الاول		7- Translation of Religious texts	----	----
شباط	عطلة + تطبيق			----	----
آذار	تطبيق			----	----

----	----	8- Analysis of text genres. Features. 9-Translation of literary texts.	نظري + عملي	8	نيسان
----	----	10- Translation of scientific, texts. 11- Translation of business texts.	نظري + عملي	8	مايس
----	----			امتحان نهاية الفصل الثاني	حزيران

37. البنية التحتية

1-Translation as problems and solutions. By Dr. Hassan Ghazalah. 3 rd ed. 2- Al- Abbassi, A.(2009)1st ed. <u>Introduction to the Theory& Practice of Translation</u> . A University Course Book. Al-Amin Sana'a. Yemen.	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- Ghazala, H.S.(2006) <u>A Textbook of Translation</u> . Dar wa Maktabet Al-Hilal. Beirut.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Baker, M.(199)1st ed. <u>In Other Words</u> . A Course book on Translation, Rutledge. London & New York. 2- Bayar, M.(2007) 1st ed. <u>To Mean Or Not To Mean</u> . An Integrative View of Translation. Kadmous Cultural Foundation. Damascus, Syria.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)

جميع الكتب والبحوث المنشورة يمكن الاطلاع والاعتماد عليها عبر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) ..

ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ..

38. خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة مفردات دراسية جديدة تتلائم مع التطورات في مجال الترجمة واعتماد التقنية الحديثة في مجال البحث العلمي ..

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



الجامعة : جامعة البصرة

الكلية/ المعهد : كلية التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : اللغة الانجليزية

أستاذ المادة : م.د. سعد محمد المالكي

تاريخ ملء الملف : 2021-5-15

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. اسعد عباس هندي
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.د. سعد محمد كاظم
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د. فارس مهدي محمد
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. حميد سراج جابر

وصف البرنامج الأكاديمي :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

196. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
197. القسم العلمي / المركز	اللغة الانجليزية
198. اسم البرنامج الأكاديمي	Modern Novel- EN403
199. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
200. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
201. برنامج الاعتماد المعتمد	ضمان الجودة
202. المؤثرات الخارجية الأخرى	القبول المركزي للطلبة
203. تاريخ إعداد الوصف	2021-5-15
204. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- التعريف بأهم خصائص كتابة النصوص الأدبية خلال فترة الحرب في بريطانيا وأمريكا	
2- التعريف بالظروف الاجتماعية والسياسية التي تأثر فيها الكتاب البريطانيون والأمريكان	
3- التعريف بأساليب الكاتب البريطاني وليام كولدنك وأهم الموضوعات التي تكرر ظهورها في رواياته	
4- التعريف بأساليب الكاتب الأمريكي سكوت فزجيرالد وأهم الموضوعات التي تكرر ظهورها في رواياته	
5- التعريف بالتفاصيل السياسية والاجتماعية التي جاءت في فصول رواية Lord of the Flies	
6- التعريف بالتفاصيل الاجتماعية وصراع الطبقات التي جاءت في فصول رواية كاتسبي العظيم	
7- التعريف بالجوانب النقدية لكلا الروائيتين على مختلف الأصعدة	
205. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

ط- الأهداف المعرفية

- 1- تعلم طرق قراءة النص النثري الحديث والتركيز على سريان الأحداث وصراع الشخصيات
- 2- تعلم تتبع الأحداث عن طريق طرح الأسئلة النقدية
- 3- تعلم تقييم الأحداث في كل فصل ومساهمتها في عكس رأي الكاتب
- 4- تعلم تقسيم أنواع الشخصيات وتطبيقها على الروايتين
- 5- تعلم أنواع الرموز الأدبية وتطبيقها على الروايتين
- 6- تعلم وتتبع تطور الموضوعات والشخصيات في الروايتين

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - مهارة كتابة المقالة التحليلية والنقدية التي تخص تطور الشخوص والموضوعات
- ب 2 - مهارة تقييم الشخوص والأحداث حسب وقت ظهورهم
- ب 3 - مهارة تتبع وتطور الموضوعات والرموز الأدبية داخل النص الأدبي

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية التحريرية
- 2- كتابة المقالات الوصفية والنقدية
- 3- حل الأسئلة عند نهاية كل فصل في الرواية كواجب بيتي

ج - الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- تحقيق مستوى جيد من التفكير الناقد
- ج2- تحقيق مستوى جيد من كتابة مقالة خالية من الأخطاء اللغوية والفكرية
- ج3- تحقيق مستوى جيد من التواصل اللغوي بين التدريسي والطالب من خلال مناقشة الأحداث
- ج4- تحقيق مستوى عالي من تطبيق المعرفة اللغوية في كتابة المقالات أدبية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

1- الامتحانات الفصلية التحريرية

2- حل الأسئلة الشاملة حول العمل الأدبي

3- أداء الواجب البيتي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- مهارة التفكير الناقد

د2- مهارة التواصل اللغوي الشفوي

د3- مهارة الكتابة التحليلية والتقويمية

طرائق التعليم والتعلم

1- طريقة المحاضرة

2- طريقة المناقشة

3- طريقة العصف الذهني

طرائق التقييم

1- الامتحانات الفصلية التحريرية

2- الامتحانات اليومية الشفوية

3- إعداد التقارير وحل الواجبات

206. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
-	3	Modern Novel	EN403	الرابع

207. التخطيط للتطور الشخصي

- المساهمة في بناء شخصية الطالب بشكل يساعده على أداء دوره في حياته العملية وكيفية تطبيق الأفكار والمهارات التي اكتسبها خلال دراسته ليكون عنصرا فاعلا في المجتمع ..

208. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- القبول المركزي - المعلمين المجازين من قبل وزارة التربية.

209. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية - الكتب المساعدة - مصادر شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

128. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية التربية للعلوم الإنسانية
129. القسم العلمي / المركز	اللغة الانجليزية
130. اسم / رمز المقرر	EN403/Modern Novel
131. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعات أسبوعياً
132. الفصل / السنة	سنوي
133. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
134. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-5-15
135. أهداف المقرر	
	2- التعريف بالظروف الاجتماعية والسياسية التي تأثر فيها الكتاب البريطانيين والأمريكان
	3- التعريف بأساليب الكاتب البريطاني وليام كولدنك وأهم الموضوعات التي تكرر ظهورها في رواياته
	4- التعريف بأساليب الكاتب الأمريكي سكوت فزجيرالد وأهم الموضوعات التي تكرر ظهورها في رواياته
	5- التعريف بالتفاصيل السياسية والاجتماعية التي جاءت في فصول رواية Lord of the Flies
	6- التعريف بالتفاصيل الاجتماعية وصراع الطبقات التي جاءت في فصول رواية كاتسبي العظيم
	7- التعريف بالجوانب النقدية لكلا الروائيتين على مختلف الأصعدة
	2- التعريف بالظروف الاجتماعية والسياسية التي تأثر فيها الكتاب البريطانيين والأمريكان
136. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعلم طرق قراءة النص النثري الحديث والتركيز على سريان الأحداث وصراع الشخصيات
- 2- تعلم تتبع الأحداث عن طريق طرح الأسئلة النقدية
- 3- تعلم تقييم الأحداث في كل فصل ومساهمتها في عكس رأي الكاتب
- 4- تعلم تقسيم أنواع الشخصيات وتطبيقها على الروايتين
- 5- تعلم أنواع الرموز الأدبية وتطبيقها على الروايتين
- 6- تعلم وتتبع تطور الموضوعات والشخصيات في الروايتين

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - مهارة كتابة المقالة التحليلية والنقدية التي تخص تطور الشخص والمووضوعات
- ب 2 - مهارة تقييم الشخص والأحداث حسب وقت ظهورهم
- ب 3 - مهارة تتبع وتطور الموضوعات والرموز الأدبية داخل النص الأدبي

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة المناقشة -

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية التحريرية
- 2- حل الأسئلة الشاملة حول العمل الأدبي
- 3- أداء الواجب البيتي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تحقيق مستوى جيد من التفكير الناقد
- ج2- تحقيق مستوى جيد من كتابة مقالة خالية من الأخطاء اللغوية والفكرية
- ج3- تحقيق مستوى جيد من التواصل اللغوي بين التدريسي والطالب من خلال مناقشة الأحداث
- ج4- تحقيق مستوى عالي من تطبيق المعرفة اللغوية في كتابة المقالات أدبية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة
- 2- طريقة المناقشة -

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية التحريرية

2- حل الأسئلة الشاملة حول العمل الأدبي

3- أداء الواجب البيتي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- مهارة التفكير الناقد

د2- مهارة التواصل اللغوي الشفوي

د3- مهارة الكتابة التحليلية والتقويمية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6	خلفية تاريخية عن الرواية الحديثة+معرفة خصائص رواية lord of the flies	المقدمة +حياة الكاتب	المحاضرة +المناقشة	كتابة مقالة تلخيصية
4-3	6	معرفة تفاصيل الأحداث ووصف الشخصيات ونوع وطبيعة العلاقة بينهم	Chapters 1,2,3,4	المحاضرة+المناقشة	حل الواجبات والأسئلة النقدية
6-5	6	معرفة تطور الأحداث وتتبع الحبكة وصراع الشخص	Chapters 5,6,7,8	المحاضرة+المناقشة	كتابة مقالات تحليلية
8-7	6	معرفة وتتبع الصراعات الداخلية والخارجية	chapters 9,10,11,12	المحاضرة+المناقشة	الإجابة على الأسئلة النقدية والتحليلية
10-9	6	معرفة تتبع أهم الأحداث وتطور الشخص	Review	مناقشة	كتابة المقالة
12_11	6	معرفة الموضوعات	Survey of the chapters	مناقشة	كتابة المقالة

كتابة المقالة	مناقشة	Survey of the chapters	معرفة رموز الرواية	6	15-14-13
مقالات تلخيصية	المحاضرة	Modern American Novel +The Great Gatsby	معرفة خصائص الرواية الأمريكية الحديثة+خصائص رواية The Great Gatsby	6	17-16
مقالات وصفية	المحاضرة+النقاش	معرفة وصف الشخصيات وأنواعها وطريقة سردها	Chapters 1,2,3	6	19-18
الاستجابة لبعض الأسئلة	المحاضرة والنقاش	معرفة تطور الأحداث وعلاقة الشخص	Chapters 4,5,6	6	21-20
الاستجابة لبعض الأسئلة	المحاضرة والنقاش	معرفة الصراعات وتتبع الحكمة	Chapters 7,8,9	6	23-22
كتابة مقالات تحليلية	المحاضرة والنقاش	معرفة نهاية الصراعات الداخلية والخارجية	Chapters 10,11	6	25-24
كتابة مقالات	النقاش	معرفة الموضوعات وتتبعها	Review	6	27_26
كتابة المقالات	المحاضرة والنقاش	معرفة طرق تحليل الشخص	Survey	6	29-28
مقالات تلخيصية	النقاش	معرفة وتتبع الرموز الأدبية	Survey	6	30

39. البنية التحتية

Lord of the Flies The Great Gatsby	1- الكتب المقررة المطلوبة
Mind The Gap: Lord of the Flies Novels For Students: The Great Gatsby	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Harold Bloom's Guide: Lord of the Flies Bloom's Interpretation: The Great Gatsby	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,) *

The Cambridge Companion to F. Scott
Fitzgerald

Available at www.bookzz.org

Readers' Guide to Golding's Lord of the Flies

Available at www.englishtips.org

ب - المراجع الإلكترونية, مواقع
الانترنت ..

40. خطة تطوير المقرر الدراسي

التركيز على دور الطالب في المناقشة وكتابة المقالات الأدبية النقدية والتحليلية